**Анализ деятельности учителя МБОУ «СОШ№2 города Лесосибирска»**

**Цель:** *выборка примеров метапредметных результаов из урочной и внеурочной деятельности учителя-предметника*

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты ФГОС ООО** | **Ступень школы** | **Прецеденты учительской практики** | **Дефициты (методические, организационные, управленческие)** |
| умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности |  |  |  |
| умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач |  |  |  |
| умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований |  |  |  |
| владение основами самоконтроля, самооценки |  |  |  |
| умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |  |  |  |
| смысловое чтение |  |  |  |
| умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе |  |  |  |
| умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей |  |  |  |
| формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий |  |  |  |
| формирование и развитие экологического мышления, |  |  |  |