



ЭРУДИТ

ШКОЛА №2
ВЫПУСК №29



«ЭРУДИТ» находит героев среди самых обычных людей.
«ЭРУДИТ» создают сами ребята, и каждый может к ним присоединиться и высказаться на его страницах.



*Чуть блестят глаза в ночи.
Я прошу—ты не молчи.
Не сиди ты у двери,
А со мной поговори.
Кошка черная моя,
Ты загадочна, как я.
Взгляд спокоен лишь для вида,
Знаю: пламя в нем сокрыто.*

*Ты хитрее в сотню раз,
Искры сыплются из глаз.
Спинку выгнула изящно,
Приготовилась к прыжку,
Ловко прыгнула в кроватку...
Ты мурлычешь—а я сплю.*

Головинова Дарья, 3 класс

Обратите внимание:

- © Школьная газета выпускается с 2003 года
- © Газета выходит раз в четверть
- © Стоимость газеты 7 рублей
- © Читайте нашу газету всей семьей
- © Читайте нашу газету на сайте школы
- © Мы рады будем опубликовать ваши стихи, рассказы, рисунки, рассуждения на любую тему.

Горячие новости

В школе и городе прошла НТК. Есть победители и призеры.

Читайте на стр. 3



Стр. **3**
Репортаж с Кремлевской елки



Стр. **4**
Аня Петухова снова берет интервью. Героиня ее рассказа—учительница немецкого языка Мария Николаевна



Стр. **7**

Конкурс плакатов «МОЙ КРАЙ—МОЕ ДЕЛО»





УЧИТЕЛЯ НАМ ТОЖЕ ПИШУТ

ИСТОРИЯ №1 *от Марии Николаевны*

Была такая забавная история, правда, не совсем связанная со школой. У нас дома хранилась довольно ценная для педработников книга «Педагогическая поэма» Макаренко А.С. Так вот брат решил сделать тайник для игрушечного пистолета и именно из этой книги. Вырезал листочки аккуратненько, оставил только обложку. Когда наш классный руководитель увидела это чудо, ее чуть инфаркт не хватил. Но для ученика 8 класса Макаренко не был авторитетом, поэтому особых угрызений совести мой брат тогда не испытывал.

ИСТОРИЯ №2 *от Елены Геннадьевны*



Надо верить в чудеса! Теперь я это точно знаю, потому что со мной произошло настоящее чудо.

Однажды, Малыш (это моя собака) пошел гулять утром в п. Новоенисейске, и больше не вернулся. Его не было чуть больше месяца! Я уже смирилась с тем, что его нет, успокаивала себя мыслью, что его подобрал хорошие люди! Но в какую - то из суббот я приехала на работу, стояла возле расписания и увидела, что в школу зашел мой Малыш. Моему и его счастью не было предела! Но кроме счастья, у меня было удивление, потому что он никогда не был в этом районе, и как он меня нашел, никому не понятно. Теперь он живет дома, и никуда больше не убегает!

Если бы только люди могли любить как собаки, мир стал бы раем

Джеймс Дуглас



ИСТОРИЯ №3 *от Галины Михайловны.*

Знаем ли мы истинный смысл выражений, которые часто используем? Вот например, **БИТЬ БАКЛУШИ**. В современном понимании это значит бездельничать.

Но у древних славян, когда в поселении рождался ребенок, волхв в ближайшую ночь находил дерево в цвету, срубал его и заготавливал специальные чурбаки, которые потом разбивал на небольшие баклуши разного размера. То есть он создавал заготовки для игрушек, инструментов, талисманов, посохов—всего, с чем ребенок за всю свою жизнь будет соприкасаться. Затем он передавал баклуши отцу, который готовил все необходимое для ребенка. Все, что было сделано из дерева, придавало ребенку силу и давало защиту на протяжении всей его жизни.

На месте срубленного дерева волхв садил несколько новых.

Вот теперь и решайте, легко ли бить баклуши. Для этого надо найти цветущее дерево (как папоротник, который цветет раз в год), расколоть его, изготовить баклуши. Разве можно такого человека назвать бездельником!?

Помните, друзья мои, что многие слова утратили свое первоначальное значение. Надеюсь, что вы будете с умом использовать данное выражение.

НОВОСТИ С КОНФЕРЕНЦИИ

Как всегда, в школе в феврале прошла научно-практическая конференция, которая собрала учеников 5-11 классов. Были представлены исследования по биологии, литературе, истории, русскому и английскому языку, математике. Хотя и немного было работ, но все они заинтересовали экспертов, и большинство прошли на город.. **И вот мы уже готовы поделиться результатами и впечатлениями с ГНПК.** От школы было представлено 8 работ. Пять из них вошли в тройку лучших. **Мы поздравляем с 1 местом по литературе Гончар Настю, ученицу 7 класса, Щелканову Настю, ученицу 9 класса и их руководителя Жанну Анатольевну Новоселову.**

На секции «Биология» **1 место заняла Краевская Александра, ученица 11 класса и ее учитель Искучекова Оксана Владимировна.**

Бильтяев Никита, ученик 7 класса, и его руководитель Карукова Оксана Валерьевна отлично выступили и заняли **2 место** по истории.

3 место у Фоминой Валентины, ученицы 7 класса, и ее руководителя Полудинцевой Татьяны Викторовны, которые выступали на секции «Иностранные языки».

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ!!! НАДЕЕМСЯ, ЧТО ВЫ ПРОДОЛЖИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЕДЬ НЕТ НИЧЕГО ИНТЕРЕСНЕЕ, ЧЕМ БЫТЬ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯМИ!

Найди то, что нужно миру, и только потом начинай изобретать. Эдисон

Репортаж с Кремлевской ёлки.

Привет! Меня зовут Свеженцева Оля. Я пришла с Кремлевской ёлки! Хотите знать, как я туда попала? А было это так...

Одним прекрасным утром мне позвонила Жанна Анатольевна и велела принести мне все свои грамоты. Я так и сделала.. Но мне не сказали, для чего это надо. Где-то через месяц, в начале декабря, мама сообщила мне радостную новость: меня утвердили на кремлевскую ёлку! Конечно, я думаю, что не каждый мог попасть на главную елку страны, смотрели все мои достижения и в учебе, и во внеучебное время.

И вот 23 декабря мы поехали в Красноярск в аэропорт. Вечером мы уже были в Москве. Поселили нас в гостинице на 25 этаже!

А 24 числа мы поехали в Государственный Дарвиновский музей, который мне очень-очень понравился. Там были чучела животных. Самый большое чучело- жираф.

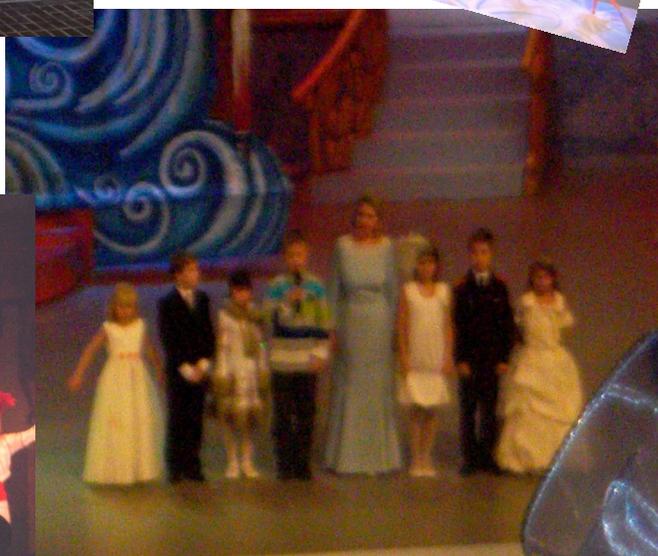
25 декабря у нас уже была кремлевская ёлка. Если честно, ожидалось большего. Ёлки там вообще не было.

Она стояла только на улице. Сначала была какая-то игра в коридоре. Потом мы пошли в зал. Вышла жена президента Медведева с детьми. Она поздравила нас с Новым годом, а дети рассказывали стихи. После этого начался спектакль про каких-то фей и крыс. Потом мы получили сладкие подарки.

А 26 числа мы ходили на мюзикл «Бременские музыканты», который тоже меня сильно впечатлил.

Вот так прошли мои московские каникулы, после которых остались фотографии, значок из Кремлевской елки и много друзей.

Желаю и вам хоть раз в жизни очутиться на самой главной елке страны. А для этого надо не просто хорошо учиться, но и побеждать в олимпиадах, увлеченно заниматься чем-либо во второй половине дня и быть просто интересным человеком



Знакомьтесь: новый учитель!



Здорово, когда в школу приходят молодые учителя! И пусть у них нет богатого опыта за спиной, зато с ними очень интересно учиться! Знакомьтесь: Марина Николаевна, учитель немецкого языка.

- [Немецкий язык такой немодный, все выбирают английский. Почему именно этот язык?](#)

Началось все с того, что мне очень нравилось читать стихи, сказки, какие-то истории на немецком языке, не всегда вникая в суть написанного. К тому же этот предмет в школе давался мне довольно легко. В выпускном классе никак не могла определиться со своей будущей профессией, (в младшем возрасте с подружкой мечтали открыть сыскное агентство), потом на одном из выпускных экзаменов учительница иностранного языка спросила: «А почему бы тебе не поступить на отделение иностранных языков в Енисейский педколледж?» Ну, вот так я и получила специальность учителя немецкого языка. Хотя должна признаться, это были три года «армии»))). За что спасибо нашей любимой преподавательнице немецкого языка. Выдержали не все, уже через полгода наша группа уменьшилась вдвое.

Что касается дальнейшего образования, захотелось перемен, смены обстановки, поэтому мой путь лежал в славный город Иркутск, где я и окончила Лингвистический университет, факультет перевода и переводоведения. Но жизнь штука непредсказуемая, и обстоятельства сложились так, что сейчас мы с тобой сидим здесь и мило беседуем.

- [А какой вы были ученицей?](#)

В школьные годы я была достаточно активным ребенком, успевала посещать музыкальную школу, де-

лать уроки, меняться с братом сделанной домашней работой, оказалось, что это очень удобно, когда вы с ним на протяжении 10 лет учитесь в одном классе. Как и ты, была школьным корреспондентом, это увлечение пришло где-то в классе 8. На одном из городских конкурсов школьных газет наша команда «Шкодень» заняла 1 место, благодаря чему мы стали участниками выездных летних Школ Кино и Журналистики. Это было очень интересное, насыщенное время.

Немного занималась научной деятельностью, меня почему-то даже выбрали председателем НОУ, для меня это было большой неожиданностью.

- [А как Вам школа сегодня? Все ли устраивает?](#)

Трудностей оказалось много. Я думаю, в этом случае нужно понять причину, разобраться в природе происходящего. Само по себе нежелание учиться, наплевательское отношение к школе не может появиться. Оно должно быть чем-то вызвано: взаимоотношениями с одноклассниками, учителями, непониманием какого-то учебного материала, обстановкой в семье. Не стоит забывать и о возрастных изменениях, все это может сказаться на поведении учащегося.

- [А на увлечения остается время?](#)

Спорт, музыка, вылазки на природу. Всегда привлекали восточные единоборства, чему посвящаю некоторую часть своего времени. Это еще и целая философия.

Люблю зимние виды спорта: лыжи, коньки, да и вообще проводить время на свежем воздухе. Походы в горы, в лес, песни у костра под гитару - самый лучший отдых. Оставляю время и для любимых книг: о приключениях Шерлока Холмса, книги Э. М. Ремарка (их можно почитать и в оригинале, то есть на немецком языке).

- [А есть какая-то глобальная жизненная цель?](#)

Хм, сложный вопрос. Цель жизни - жить. Главное делать то, что тебе нравится, то, от чего, ты получаешь

удовольствие, пытаться самореализоваться, а остальное придет со временем, когда ты повзрослеешь, созреешь до определенного уровня. Может, что-то изменится, взгляды на жизнь, мысли, привычки, произойдут какие-то события, и ты посмотришь назад, ёлки-палки, какой же я был дурак, нужно было сделать не то и не так. Но лучше не жалеть ни о чем, все в этой жизни не зря. Таково мое мнение, может и ошибочное.

- [Любимые праздники есть у каждого, какой Ваш?](#)

9 Мая. Очень значимый день в истории нашей страны, и, наверное, каждой семьи. Мои дедушки и бабушки тоже были на войне. Одни погибли еще на фронте, другие стали жертвами репрессий. Но для меня это действительно праздник, когда я могу прийти на парад, поклониться еще оставшимся в живых ветеранам и сказать им спасибо, за то, что мы есть.

- [Ну и о главном—о МЕЧТЕ!](#)

Мечта... Одной заветной нет, много маленьких мечт, сродни желаниям. Что-то вроде прыжков с парашютом, мотоцикла, своей лошади, поездки в Японию на остров Окинава, научиться играть на саксофоне и еще много всякой мелочи.:))) Многие мечты идут из детства - период, когда ты можешь горы свернуть в своих фантазиях. Когда ты вырастешь, постепенно опускаешься на землю, и мечты тают в своем количестве.

[Как здорово, как все интересно. У нас работают удивительные учителя. От всей газеты Вам, Мария Николаевна, спасибо и пусть все мечты сбудутся!](#)

[Творческих успехов, терпения в работе с детьми, новых открытий и впечатлений!](#)

С вами была Петухова Аня



Модные тенденции

Цвет может рассказать о характере человека.

Красный цвет в одежде это цвет страсти, цвет дающий энергию. Поэтому если не хватает энергии и настроение на нуле, смело одевайте красный. Красный цвет любят целеустремленные люди, привыкшие добиваться всего и сразу.

Оранжевый - цвет творчества.

Цвет радости - **желтый** Если вам нравится желтый цвет в одежде вы оптимист, человек смелый и радостный

Зеленый - излучает уверенность
Голубой означает покой, приверженность традиции, он гасит раздражение и успокаивает.

Значение **синего цвета** в одежде - спокойствие и уверенность. Носите синий, и будете восприняты другими людьми, как организованный и уверенный в себе человек

Розовый - цвет беспечной юности.

Черный и белый достаточно нейтральные цвета, они являются классическими базовыми цветами.

Если вы **брюнетка**, Вам очень подойдет классическое сочетание черного и белого. Эффектно подчеркнет внешность ярко-красный, лиловый, сиреневый и шоколадный оттенки.

А вот оранжевый цвет сделает лицо блеклым.

Если вы **блондинка**, выбирайте легкие воздушные оттенки в одежде - светло-зеленый, кремовый, золотистый, бирюзовый, нежно-фиолетовый, жемчужный. А вот от темных тонов лучше воздержаться, они разрушат романтический образ.

Если вы **рыжая**, Вам подойдут теплые оттенки, они подчеркнут изящество и красоту. Это бежевый, фиолетовый, оливковый и оранжевый. А вот черно-белая гамма не для вас.

Так что, девочки, будьте модными, и думайте о цвете своей одежде

Безусловно—ты модная девушка. И именно сейчас пора думать о весенне-летнем сезоне. Скажешь, что ещё рано. Да нет. Уже пора думать, что будет модно в 2012 году. На смену сдержанной цветовой палитре осенне-зимнего сезона приходит буйство красок. Оранжевый, красный, жёлтый, бирюзовый, небесно - голубой, глубокий синий, ярко-зелёный, фиолетовый цвета входят в число самых популярных в сезоне. В моде будет морской, спортивный стиль и многое другое.



И снова про школу...

Я всегда думаю, зачем идти в школу и учить то, что никогда не пригодится? Но всё-таки приходится идти в школу, чтобы не огорчать родителей.

Часто я так устаю от школы, что хочу всё бросить и пойти работать –там хоть деньги платят, а от этой учёбы никакого толку.

Ну а если честно признаться самому себе? Ходить в школу –лень, нужно уметь заставлять себя. Умение преодолевать трудности пригодится и на работе.

В школу надо ходить потому, что вырабатывается дисциплина и усидчивость. К тому же мы не можем знать наверняка, какие знания пригодятся в жизни, а какие – нет. Вот так я иногда размышляю о школе один и вместе с мамой.

Алексей Матвеев 7 А

Легко ли быть молодым?

Для любого человека это сложный вопрос, и однозначного ответа на него найти не просто. Ведь с одной стороны, ты полон сил и надежд, для тебя все ещё впереди. Можно многое успеть сделать, получить образование. В молодости много энергии, сил, здоровья, но часто не хватает опыта.

Трудно потому, что в молодости нужно определиться в жизни, получить образование и достойную работу. Трудно выстраивать отношения со сверстниками. Но только в молодости можно попробовать себя в различных сферах деятельности. Ведь только любимое дело приносит удовлетворение от работы.

Молодость – прекрасная пора, и какой она будет, решать именно тебе.

Бильтяев Никита 7 А

Школьные друзья.

Наш класс.. Почти восемь лет мы проучились вместе. Тридцать пар любопытных глаз и ушей. Тридцать пар быстрых ног. Тридцать пар вечно занятых чем-то рук. Тридцать вопросов, тридцать ответов.

Мы так похожи и в то же время так отличаемся друг от друга. Знаем, с кем лучше учиться, а с кем отдыхать, кем можно восхищаться, а

кого – подразнить. Все вместе мы образуем большое, неуёмное, громогласное существо – **7 А класс**. Оно имеет свои привычки и даже традиции, и учителя никогда не ошибутся, что это именно мы, даже если зайдут в класс с закрытыми глазами.

Вот такие они, мои школьные друзья. Люди, встреча с которыми через много лет после выпуска из школы, будут вызывать у меня счастливую улыбку и поток воспоминаний и вопросов: “А помнишь, как мы?.. А где сейчас Алёна? А чем занимается Саша? Знаешь я так давно не слыхала о Даше – как она теперь?” Сейчас же мы – обычные девчонки и мальчишки. Ведь наш класс сейчас – это наша жизнь и наша память.

Егорова Карина 7 А

КРАЕВОЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ и РИСУНКОВ О ШКОЛЕ. ШКОЛА БУДУЩЕГО



Мой любимый учитель.

Мой любимый учитель – Головинова Татьяна Михайловна. Она научила нас не только грамоте, письму, но и уважительному отношению друг к другу, серьезному отношению к любым делам, трудолюбию, дружбе. Когда я вырасту, я стану учителем, как Татьяна Михайловна.

Ее любят и обожают все дети. Татьяна Михайловна – учитель с большой буквы, такого учителя забыть невозможно. На уроках с ней очень весело. Моя учительница – пример для подражания. Она стройная, красивая, у нее зеленые глаза. Даже когда она нас немного ругает, ее глаза остаются добрыми.

Благодаря Татьяне Михайловне я заняла призовое место на городской конференции. Я очень волновалась, но Татьяна Михайловна была рядом, она меня обняла, приободрила, и я успокоилась и отлично выступила.

Татьяна Михайловна – мастер своего дела. Она сумела найти подход к каждому ученику, очень требовательна, аккуратна, талантлива, всегда справедлива и добра. Она просто и доступно объясняет нам сложные темы. Мне кажется, что она знает все на свете и к ней можно обратиться с любым вопросом.

Татьяна Михайловна никогда не жалеет на нас времени. Поле занятий мы остаемся в классе и проводим различные мероприятия, беседы, игры. С ней мы никогда не скучаем и даже не спешим домой.. Она сумела создать дружный коллектив.

Я никогда не забуду свою первую учительницу, открывшую мне огромный мир знаний!. Спасибо большое за то, что вы есть!

Мамедова Лейла, 4 Б

Школа дает знания только тем, кто согласен их взять

Мой край—мое дело



Андрюшкина Катя, 10а



Яковлева Вика, 6А



Гордеева Ольга, 10А



Маркина Катя, 10А



5Б класс



Шепель Амалия, 1В



Рахматулин Тимур, 1В



11 А