



ЭРУДИТ

ШКОЛА №2
ВЫПУСК №27



«ЭРУДИТ» - это газета о тебе и для тебя. Это твоя газета! Стоит только этого захотеть.

«ЭРУДИТ» пишет про тебя и твоих друзей, а не про далеких и недоступных звезд и кумиров.

«ЭРУДИТ» пишет только правду, потому что неправда быстро выявится - в тесном коллективе не бывает тайн.

«ЭРУДИТ» создают сами ребята, и каждый может к ним присоединиться и высказаться на его страницах.

«ЭРУДИТ» находит героев среди самых обычных людей.

«ЭРУДИТ» открыт для просьб и предложений и готов меняться к лучшему по желанию его читателей.

«ЭРУДИТ» воспитывает вдумчивых читателей и талантливых журналистов. Его авторы идут выше и становятся настоящими профессионалами своего дела.

Обратите внимание:

- ☺ Школьная газета выпускается с 2003 года
- ☺ Газета выходит раз в четверть
- ☺ Стоимость газеты 7 рублей
- ☺ Читайте нашу газету всей семьей
- ☺ Читайте нашу газету на сайте школы
- ☺ Мы рады будем опубликовать ваши стихи, рассказы, рисунки, рассуждения на любую тему.

Над выпуском работали

Андрюшкина Катя

Лазарева Лана

Яковлева Вика

Вакулова Ксения

Свеженцева Ольга

Головинова Даша

Головинова Маша

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

1. Цветочные проекты
2. Здравствуй, лето, и прощай!
3. Репортаж о работе пришкольного лагеря
4. Опрос учителей «Как я провел лето»
5. Знакомьтесь: **новый** учитель!
6. Фотогалерея «Наши учителя»
7. С днем Учителя!
8. Интересные эксперименты за рубежом
9. Улыбнитесь вместе с нами!

Да здравствуют цветы!

Пришкольный лагерь собрал ребят и 5-7 классов, которые занимались проектной деятельностью.

Цветочные проекты.

Здравствуй! Меня зовут Вакулова Ксения. В этом году я стала участницей цветочного проекта и хочу поделиться своими впечатлениями о том, как я провела июнь в школьном лагере. **Руководитель проекта- Зоя Ивановна Кузнецова.** Первое слово, конечно же, ей.

-Как долго вы занимаетесь цветочным проектом? Как у вас возникла эта идея?

- *Ландшафтными проектами я занимаюсь 7-ой год. Я участвовала в городском конкурсе цветочных проектов и выиграла гранд, на эти деньги закупили семена и начали заниматься. Проект стал реальным делом, если хотите, традицией школы—и это здорово!*

-Какой проект оказался самым интересным, запоминающимся за все годы существования?

-*Самых интересных было несколько: «Деревня в стиле кантри», «Коралловый остров», «Цветик-семицветик».*

-А трудности у вас возникали в работе с учениками?

- *Без трудностей никуда, но в основном, ребята с большим желанием разрабатывают проекты и участвуют в их реализации . Все проекты имеют не только эстетическое направление, но и являются образовательными. Ведь по завершении каждый ученик определяет для себя, какие получил навыки.*

-Зоя Ивановна, откройте секрет: что нужно знать, чтобы победить в конкурсе?

- *У каждого дела есть критерии оценки. Во-первых, проект должен соответствовать задуманной идее. Во-вторых, клумбы должны иметь ухоженный вид. В-третьих, учитывается использование ландшафтно-декоративных элементов. Также важно непрерывное цветение клумб.*

- Ну и наконец, что ждет победителей?

- *Победителей определяют сами ребята закрытым голосованием в сентябре, они едут в Красноярск, парк флоры и фауны «Роев ручей» и в развлекательный центр «Планета».*

Какие же проекты увидят школьники в сентябре месяце?



У 7Б цветочная композиция называется «Времена года». Свой участок они разбили на четыре части. И у каждого времени года своя изюминка: Зима-снеговик и санки. Весна-скворечник. Осень-ежик, грибок и цветы. Лето- бабочки и цветы, посаженные в форме радуги. Декоративные элементы им помогали делать и родители, и Зоя Ивановна. Идей в классе при обсуждении было много, понравилась больше всего эта.

Команда признается: "Особых трудностей не возникало, так как участвуем второй год."



У 6 А проект называется «Царевна —лягушка». Команда признается, что самым интересным было разрабатывать проект. В классе среди мальчишек провели конкурс на лучшую стрелу. В итоге лягушка держит стрелу Данила Симахина. Чтобы выложить дорожку камнями пришлось много раз сходить на Енисей. Не все получилось, как задумывали, но это был наш первый опыт и на следующий год мы постараемся победить.



Проект 6Б создан по сказке «Лягушка - путешественница». И вот что они нам рассказали:

Наш участок украшает оригинальная цапля, которую сделал папа Мироновой Юли. И еще нам очень понравилось выкладывать тропинку. Самым сложным было проектировать. Но, несмотря на это, работа очень понравилась, потому что все делали сами.



«У нас тут классно!» - так называется проект 7А класса. Девчата не новички в этом деле: «Изюминка нашей разработки, конечно же, солнышко и клумба нашей разработки, которые все расцветут, и будет очень красиво. Наиболее сложным оказалось рисовать овал. Спасибо Зое Ивановне, которая пошла нам все спроектировать».

Победитель прошлого года 7В класс в этом году тоже всех удивил своими «Алыми парусами». Некоторые из них даже прочитали книгу Александра Грина «Алые паруса». Создать замечательный корабль помогли работники школы и, конечно же, Зоя Ивановна. Цветы выложены волнами. И даже виден песчаный берег с ракушками.
- В этот раз к проекту мы отнеслись намного серьезнее и ответственнее. И книга нам очень понравилась, и наша задумка оказалась интересной. Каждая девушка может постыдиться у алых парусов, помянуть о своем принце.
А Фомина Валя признается, что в том году она не участвовала в проекте, но накал эмоций и страстей её увлек и в этом году она вошла в команду.



8А уже третий год участвует в цветочных проектах, поэтому они ухаживают за центральной клумбой школы. Опыт помог ребятам сделать клумбу яркой, праздничной, так что она долго будет радовать всех своими красками.

Будем ждать следующего сезона. Новый июнь - новые проекты, оригинальные идеи.

С вами была Вакулова Ксения, 6А класс



Здравствуй ,лето, и прощай!



Каждое лето мы всей семьей путешествуем. Этим летом мы побывали в Египте.

Еще зимой мы стали знакомиться с достопримечательностями этой страны и решили, что обязательно побываем у пирамид.

Египет нас встретил прекрасной солнечной погодой. Мы быстро добрались до отеля и первым делом пошли смотреть Красное море. Оно было очень чистое, прозрачное, даже камушки на дне были видны. А сколько там разноцветных рыбок! Одни были в белый горох, другие полосатые, третьи - совсем черные. Видели мы и ядовитую рыбу-крылатку. Все рыбки окружали нас большими стаями: казалось, что ты в большом аквариуме! Этим рыбок мы потом кормили вареными яйцами прямо из рук!

Наконец, сбылась наша мечта - мы поехали на экскурсию в Каир, чтобы посмотреть египетские пирамиды. пирамиды просто огромные, самая большая - пирамида Хеопса. Мы, конечно же, спускались вовнутрь - там было душно и пусто. Оказалось, что мумий и все украшения перевезли в Каирский музей. Еще мы видели древнего хранителя пирамид - Большого Сфинкса. Сфинкс - это лежащий лев с головой человека. У него нет части носа и нижней части уха. В храме Сфинкса мы загадали желание.

Было много еще интересного: водные горки, подводное плавание, дельфинарий, национальный музей Каира, музей папирусов, где у нас на глазах изготовили папирус и написали на арабском языке наши имена. Все было просто замечательно. Мечтаем еще раз побывать в Египте.

Головинова Дарья
Головинова Мария



Привет!
Меня зовут Свеженцева Оля.

Я учусь в 6 «А»

классе. Этим летом я с родителями ездила в Америку. Мы посетили г. Нью-Йорк- «большое яблоко», столицу США- г. Вашингтон, г. Орландо, где находятся парки Дисней Лэнда, и г. Майами, где отдыхают все знаменитости.



Но больше всего меня впечатлил **Ниагарский водопад**. Ниагарский водопад— это сразу 3 водопада , которые носят название- «Подкова», «Фата» и «Американский водопад.»

Ниагарский водопад расположен на реке Ниагара на границе США и Канады. Он считается самым мощным водопадом в США. Территория вокруг Ниагарского водопада является заповедником. Там очень красиво. Кораблик с туристами подвозит туристов очень близко к водопаду, можно сказать под сам водопад, чтобы каждый мог ощутить силу и мощь воды. Кораблик гудит от восторженных возгласов людей, никто не сдерживает свои эмоции. После этой экскурсии мы ещё долго были под впечатлением от увиденного.



Кто-то летом едет на море, кто-то сплавляется по различным сибирским речушкам, а кто-то остается в городе. Но и не выезжая, можно провести весело время. Для этого школа №2 распахнула двери для оздоровительного лагеря.

В июне 2011 года в пришкольном лагере отдыхало **265 человек**. Мы решили узнать, чем занимаются ребята и как им отдыхается. Сначала заглянули к маленьким и вот что узнали. Всех малышей разделили по отрядам, и их отряды называются **Бригантина, Моряки, Улыбка и Блик**. Всего около 100 человек ежедневно приходят поиграть и пообщаться. Вот что нам рассказали ребята из **отряда «Моряки»**:

- Нам очень нравится ходить в лагерь, потому что вкусно кормят, дают бананы, апельсины, шоколадки и соки.
- И маме легче: грязной посуды меньше.
- Я третий год хожу, потому что здесь классно!
- У нас проходит много различных мероприятий. Очень понравилась викторина по окружающему миру. Мы ходим в выставочный зал. А 21 июня к нам приезжал театр



«Магистраль»

Малыши признаются, что любят ходить на Енисей, правда, многим уже надоело туда ходить, поэтому они остаются в школе и играют в игры.

Все ждут с нетерпением закрытием сезона, так как все малыши получают сладкие подарки!

Виктория Яковлева 6А класс.

9 учительских ответов на один вопрос:

Как вы провели лето?

Людмила Георгиевна:
Провела все лето в мечтах и поездке!

Свежий деревенский воздух, походы за брусникой, рыбалка... Мечта, а не отдых!!!

Василий Анатольевич

Мargarита Николаевна:

Отдыхала летом на Ангаре: палатки, игры, теплая погода, красивые места...Набралась сил и эмоций!

Лариса Михайловна:

Отрывалась по полной программе!

Две недели среди египетских пирамид,, вокруг только море, солнце и приветливые люди

Анна Михайловна

Галина Николаевна:
Хорошо, только лето не радовало—уж очень было холодно!

Юлия Николаевна:
Я съездила в отпуск за границу. Отдых — это всегда хорошо!

Наталья Николаевна:
Замечательно и познавательно! Лето было богато событиями. Отдыхала в Хакасии, нашла новых друзей!

Ольга Владимировна:

От лета всегда хорошие впечатления, потому что работать не надо! Лето было замечательным: ездила в Испанию, столько ярких впечатлений!

С днем УЧИТЕЛЯ !!!

Как здорово, что к нам в школу приходят новые учителя. И мы обязательно познакомим Вас со всеми. А пока ... разрешите представить **Яковлева Ольга Николаевна**, учитель начальных классов!



Ольга Николаевна, мы рады вас видеть в составе учителей школы №2. Расскажите о своих первых уроках?

На первом уроке я знакомилась с учениками. Мы отправились в путешествие в страну знаний. Это путешествие долгое. И я рада, что первые 4 года именно я поведу этот корабль знаний.

- А какие у вас первоклассники?

Такие же, как и у всех: непоседливые, любознательные поче-

мучки, с большим интересом к учёбе и к школе. Очень важно, чтобы они не потеряли интерес к учёбе.



- Какими вы хотите видеть своих учеников в будущем?

Каждому учителю хочется видеть своих учеников отличниками, но самое главное, чтобы они были хорошими людьми.

- Ольга Николаевна, какой вам показалась школа?

Очень доброжелательный и инициативный коллектив. Хорошо приняли меня в свои ряды. Желаю творческих успехов и коллегам, и ребятам.

И мы в свою очередь желаем Ольге Николаевне терпения, понимания, удачи и, конечно, успехов в работе.

Интервью брала
Яковлева Виктория, 6А класс



Дорогие наши педагоги!

В этот праздник -

День учителей

Позабудьте все свои тревоги
И на мир смотрите веселей.

Ведь сегодня день для вас

счастливей,

И ребята все, как сговорясь,

Вам несут букет большой,

красивый,

И для них сиянье ваших глаз -

Лучшая награда за старанье,

Лучше, чем любая из похвал.

И у них всегда одно желанье:

Угодить, доставить радость
вам.

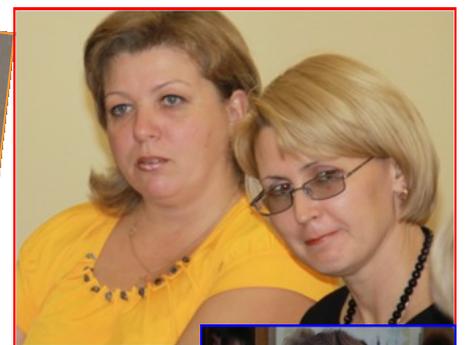
Ради вашей искренней улыбки

И студент, и каждый ученик

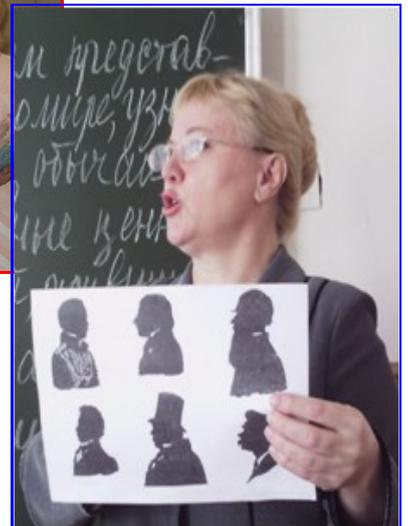
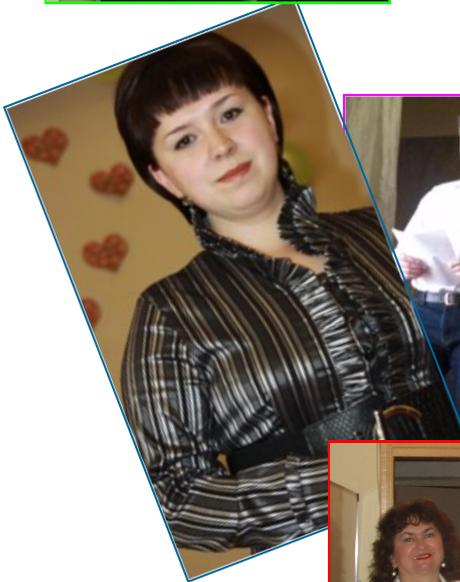
В миг исправит все свои

ошибки

И в дальнейшем их не повторит.



Вы такие разные...



Говорят ученики...



1. Когда едешь по снегу, трещат следы.
2. *На елке горели огоньки, Дед Мороз и Снегурочка.*
3. На базаре мы купили красивую елку. Это была сосна.
4. *Как весело кататься на санках, которые мчатся впереди тебя!*
5. Трагедии Шекспира бессмертны: в наше время, как и 400 лет назад, Ромео любит Джульетту, а Отелло душит Дездемону.
6. *Мальчик катался с горки, как сыр в масле.*
7. Прометей принес огонь людям, которым не терпелось закурить.
8. *Петр Первый соскочил с пьедестала и побежал за Евгением, громко цокая копытами.*
9. Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.
10. *Так как Печорин - человек лишний, то и писать о нем - лишняя трата времени.*
11. Это стадо коров состояло из 13 овец.
12. *Я мечтаю стать детским врачом, лечить щенков и котят.*
13. Дни летели день за днём, обгоняя друг друга.



Интересные эксперименты

1. Влияет ли расположение парт в классной комнате на то, как усваивают учебный материал школьники? Учёные из Калифорнийского университета изучали этот вопрос и пришли к выводу, что если отказаться от традиционного размещения парт и ставить их полукругом вокруг преподавателя, активность школьников при обсуждении учебного материала заметно повышается, они лучше усваивают объяснения педагога.
2. **В одном из издательств немецкого города Штутгарта издан учебник, в котором множество ошибок. Но это случилось не по нерадивости автора и редакторов, а было запланировано заранее. «Неправильный» учебник предназначен для проверки знаний учащихся, которые должны обнаружить ошибки и поправить их карандашом.**
3. В одной индийской провинции существует интересное правило: если ученик пропускает занятия в школе ради спортивной тренировки, вместо него на эти занятия должен идти кто-нибудь из его родителей. Видимо, чтобы отец или мать передали ребёнку полученные знания...
4. **«День без математики» был проведён в одной из школ американского города Туэсон. Ученикам и преподавателям было запрещено считать, пользоваться часами, календарём – словом, все должны были отказаться от любых цифр. К концу дня даже самые нерадивые ученики заявили, что без математики в жизни не обойтись.**