



ЭРУДИТ

Выпуск № 24

МОУ «СОШ №2» г. Лесосибирск

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

1. Страничка для любознательных
2. Литературная страничка
3. Интервью с интересным человеком
4. Ученики спрашивают—учителя отвечают
5. Разговор со взрослыми. Профессия шахматист!?
6. Школьные истории с Даниилом Стрельниковым
7. Готовимся к конференции
8. Внимание: конкурсы!!!
9. Подводим итоги олимпиад
10. КВНщики в «Солнечном»



Обратите внимание:

- ☺ Газета основана 29 октября 2003 года.
- ☺ Мы ждем новых корреспондентов для работы в нашей газете.
- ☺ Стоимость газеты - 7 рублей.
- ☺ Газета выходит раз в четверть.



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

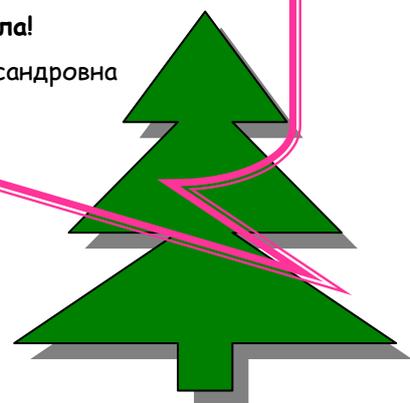
1. Бильтяев Никита 6А
2. Боднар Роман 5А
3. Стрельников Данил 6А
4. Балканов Михаил 5А
5. Лазарева Лана 9А
6. Штанг Лиза 9А
7. Коротышева Настя 9А
8. Егназарян Софья 9А
9. Петухова Аня 5А
- 10 "Брусника"

Ученики спрашивают—учителя отвечают « Чего Вы ждете от Нового 2011 года? »

Ждем того, что изменения в законодательстве РФ внесут порядок в уклад жизни общества и всех учреждений. Повысится ответственность не только руководящих лиц, но и всех участников процесса.

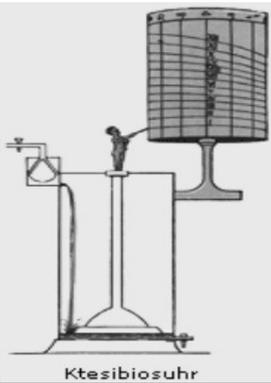
С Новым годом, родная школа!

Светлана Александровна



Страничка для любознательных

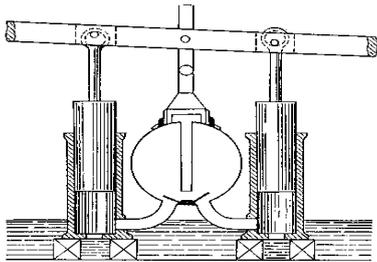
НИКИТКИНЫ ИСТОРИИ.



Ктесибий-гений механики в Древнем Мире

Ктесибий (около II-I вв. до н. э.), древнегреческий механик из

Александрии. Его сейчас считают отцом пневматики и гидравлики. Он изобрёл нагнетательный пожарный насос, водяные поплавковые часы, водяной орган (гидравлос), сифон для получения газировки, камнеметатель и самострел, который действовал с помощью двигательной силы сжатого воздуха. При натягивании тетивы, вращавшиеся на осях рычаги нажимали на поршни в воздушных камерах. После выпуска стрелы сжатый воздух возвращал рычаги в исходное положение. Ещё бы чуть-чуть, и греки бы стали ездить на паровых машинах! Всё бы так и произошло, если бы не римляне...



Эта история—еще одно доказательство ума и изобретательности древних людей, у которых не было ни компьютера, ни современных инструментов, ни точных приборов. Только светлая голова!!!

БИЛЬТЯЕВ Никита, 6А

До новых встреч на страничке любознательных!

ПОЧЕМУ МЫ ТАК ГОВОРИМ?

Вывести на чистую воду.

В современном смысле слова это выражение означает **разоблачить кого-то, уличить в обмане**. А при чем здесь тогда вода?

Версий много.

Первая: у многих народов, в том числе и русского, был такой страшный обычай: подозреваемого в преступлении бросали в реку, и если он всплывал, то считался виновным. Если же человек тонул, решали, что обвинение было несправедливо. Правда, спасти невиновного уже было невозможно

Вторая: словосочетание **выводить на чистую воду** связано с речью рыбаков. Рыбак должен был вывести рыбу на открытую, то есть чистую, воду, чтобы она не сошла с крючка, запутавшись в траве.

Третья: связана с мистикой, гаданием на воде. Гадальщики как бы выводили на свежей воде образ человека, который совершил злое дело. Причем в 18 веке этот оборот употребляли тогда, когда речь шла о мошеннике.

Остается выбрать, какая из версий вам, читатель, нравится больше: судебная, рыбацкая или гадательная.

Дорогой читатель, если вы знаете какую-нибудь интересную историю про какое-нибудь выражение, то пишите нам в газету.

Новоселова Жанна Анатольевна



ЧТО ТАКОЕ ЧЕРНАЯ ДЫРА?

Черные дыры - это области пространства, настолько плотные, что даже свет не может преодолеть их гравитационного притяжения.

Астрономы обнаружили относительно малую черную дыру в центре галактики NGC 4395 в созвездии Гончих Псов. Эта черная дыра массивнее нашего Солнца в **50000 раз**

Астрономы пока не знают, сколько существует подобных черных дыр. **Сверхмассивные черные дыры излучают во Вселенную гораздо больше энергии, чем все звезды вместе взятые.**

Исследователи считают, что, по крайней мере, **15 процентов всех черных дыр сформировались**, когда возраст Вселенной составлял половину ее сегодняшнего возраста. И в настоящее время черные дыры продолжают расти. Астрономы полагают, что большинство галактик, включая и нашу собственную, содержат в центре черные дыры.



Расположенная в созвездии Змееносца, яркая галактика NGC 6240 является разрушающейся системой, которая образовалась вследствие соединения двух меньших галактик. Спустя некоторое время эти две супермассивные черные дыры соединятся друг с другом. Этот процесс займет несколько сотен миллиардов лет. **Возможно, в тот момент, когда вы читаете эти строки, он уже начался...**

Статью подготовил Боднар Роман, 5А

Литературная страничка

Попугай и Кролик.

Жила девочка Маша. У нее были домашние любимцы: ручной попугай Кеша и белый кролик Пушистик.

Как-то раз Маша выпустила попугая полетать. Попугай, недолго думая, стал приближаться к кролику. Пушистик тоже не испугался и смотрел на попугая любопытными глазами.

В это время кролик взял блестящий шарик и подкатил его лапкой к попугаю. Попугай принял игру, и полчаса Кеша и Пушистик играли в мячик.

Маша подумала: «Надо будет научить попугая говорить фразу «Привет, Пушистик»»

Трофимова Аня, 4 класс

Случай в автобусе.



Однажды я ехала в автобусе. Рядом на двух сиденьях сидели мама, сынок и дочка. Сын был очень шумный, а дочка тихая. Мальчик все время «доставал» маму вопросами, а девочка сидела молча и грызла яблоко.

Несколько минут спустя мальчишка попросил:



Горбунова Настя,
3Б класс

Барби.

Барби зеркальце достала,
Заплетать косичку стала.
Подбежал к ней петушок,
Подарил ей гребешок.
Барби улыбается:
Ей подарок нравится.

Храбрый барсук.

Жил очень трусливый барсук по кличке Федя. Он боялся всего, даже своего отражения в воде. Из-за этого у него не было друзей. И он решил стать смелым. Вот собрался барсук Федя в поход.

Через день своего пути он вдруг увидел маленького барсучонка. Он узнал его: это тот самый барсучонок, который играл в лесу и заблудился. Его звали Капелька. И вдруг на Капельку накинулся кот. Долго не раздумывая, Федя стремительно бросается на помощь барсучонку, и они мчатся прочь. С тех пор у барсука появились друзья, которые стали его называть Храбрый барсук.

Трофимова Аня, 4 класс

- Угостишь меня яблочком!?

- Пожалуйста, - ответила девочка и спокойно отдала пол-яблока

- Спасибо, - поблагодарил брат.
А я подумала: балованный мальчишка, но вежливый.

Медведева Юлия, 4 класс

Маленький котенок

Однажды я гуляла во дворе и увидела возле качели маленького котенка. Он был белый и пушистый. Мне он так понравился, что я его взяла к себе домой и назвала его Приемышем.

Резник Настя, 3 Б класс

Осенний Разговор

На поляне росли Береза и Осина. Пришла осень, и листья у деревьев почти все опали. И наконец, на веточках осталось по одному листику. Ветки Березы и Осины касались друг друга, словно разговаривали между собой.

Березовый лист говорит:

- Как хорошо было летом греться на солнышке, качаться на теплом ветерке. У меня было так

Осень.

Осень мягкой рыжей кошкой
Входит в мой уютный дом.
Стало грустно мне немножко:
Дождик хмурый за окном.

Я котеночка поглажу,
В тишине мы посидим,
И он мне как будто скажет:

**«Ты, Марина, не грусти.
Пусть сегодня за окошком
Дождь и сырость - не беда!
Нужно подождать немножко,
И наступит вдруг зима.
Грязь и слякоть сразу спрячет
Белый, праздничный снежок.
Ты на улицу помчишься!
Только подожди, дружок!»**

Я в окошко посмотрела
И увидела листок.
На своей любимой ветке
Он остался одинок.
Но котенок потянулся,
И уже не грустно мне.
Листик с дерева сорвался -
Скоро-скоро быть зиме.

Марина Казанцева, 3В



Целую неделю Приемыш жил у меня. Но как-то я вышла с ним погулять во двор и увидела кошку, ко-

торая тоже была белой и пушистой, как мой Приемыш. Эта кошка запрыгнула ко мне на колени и начала вылизывать котенка, а Приемыш начал пить молочко. Тут я сразу поняла, что это мама Приемыша.

Медведева Юлия, 4 класс

много красивых листиков.

- А я так любила летний дождь, - отвечает Осинка, - ведь он умывал все мои листочки.

Но не успели они наговориться, как подул ветер и последние листья разлетелись в разные стороны



Школьные истории

В нашей библиотеке есть занимательный журнал «Детская энциклопедия». Один выпуск посвящен только школе, самому интересному и необычному, что у нас есть. И вот что я узнал про наказание.

Наказание наказанию рознь...

Какое наказание ждёт сегодня ученика, который не выполнил домашнее задание? Поставят двойку, вызовут родителей в школу, во всяком случае это не больно. А в старину нерадивому ученику приходилось расплаци-

ваться **своими волосами** (учителя нещадно таскали их за волосы), **ушами** (крутили ухо). А в средневековой немецкой школе выпоротый ученик должен был **целовать розгу приговаривая**: «**ах ты моя любимая розга—ты ведёшь меня к добру!...**» Даже в начале XIX века розга была в нашей стране таким же «учителем» как любой педагог. В 1782г. Комиссия народных училищ издала сборник школьных правил, где запрещались все телесные наказания. Но пороть и сечь детей продолжали. В конце царствования Александра I

пороть школьников снова разрешили, а в 1828г. — **окончательно запретили**. Но заключали в карцер— особое помещение, где гимназисты находились «под арестом»...

Времена с тех пор изменились, но нерадивые ученики ещё встречаются. Сегодня учитель не имеет права пальцем тронуть ученика, оскорбить его или унижить. И это правильно. Но какие-то наказания всё-таки остались. Например, вызвать хулигана на педсовет с родителями— это ведь тоже наказание!

Стрельников Данил 6А

Разговор со взрослыми. Профессия шахматист !?

Эта рубрика интересна будет прежде всего старшеклассникам, которые не знают кем быть. И может быть, разговор со взрослыми кому-то поможет определиться.



Александр Михайлович. Его в на-

Я хочу познакомиться с вами со своим Отцом. Его зовут Балканов

шей школе все хорошо знают: он ведёт кружок шахмат.

Мой отец закончил Кемеровский Университет факультет физического воспитания.

Папа начал играть в шахматы в 6 лет и уже занимается ими **51 год**. Это очень интересная игра! Она развивает в людях логику, просчёт действий, стратегическое мышление. Есть очень много известных шахматистов, для которых шахматы—это не просто развлечение, но профессия. Кто не знает Анатолия Карпова, Михаила Таля, Александра Алёхина...

А сейчас я расскажу вам **смешную историю**. В шахматах есть правило— взялся за фигуру, ей и ходи. Так вот один шахматист взялся за фигуру и видит, что если он ей сходит, то ему будет мат. А партия была долгая, и у них на столе стоял чай. И тот шахматист начал мешать этой фигурой чай. И сказал судье, что он взял эту фигуру помешать чай.

Так что смешные случаи могут происходить и с серьезными людьми.

Интервью взял Балканов Миша, 5А

Ученики спрашивают—учителя отвечают « Чего Вы ждете от Нового 2011 года?»

Новоселья + повышения зарплат!

Таисья Альбертовна

Пенсии размером побольше и чтобы старшеклассники слушались в столовой

Товар Нина Яковлевна

Чтобы цены на продукты и квартиру не увеличивались. Чтобы дети были самые лучшие.

Евдокия Ивановна

Чтобы правительство меньше пеклось о нашем благе и поубавило количество реформ. Дайте людям просто нормально ЖИТЬ!

Олег Викторович

Готовимся к конференции (Лекция Третья)



После выбора темы учащийся читает, беседует с людьми, которым интересна выбранная им тема, проводит предварительные эксперименты. В результате **находит какое-то противоречие** или что-то **но-вое, необычное**. Причем чаще всего это **необычное, неожиданное** обнаруживается там, где другим все представляется понятным, ясным, то есть там, где другие не замечают ничего **необычного**. Таким образом, выдвигается **одна или несколько**

гипотез. Затем эти гипотезы подвергаются проверке в ходе исследования.

В основной части работы должно быть **столько глав, сколько задач** вы поставили во Введении, то есть каждая глава решает одну задачу. Так, если в задачах вы прописали **Изучить доступную литературу**, то в первой главе вы анализируете те источники, которые прочитали.

Не забывайте, что в конце каждой главы у вас должен быть сделан **вывод**. Потом эти выводы лягут у вас в основу **Заключения**.

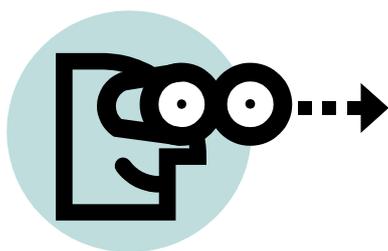
Следует помнить, что деление на главы возможно лишь

при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. То есть в целом **объем главы** должен составлять, как минимум, **6 страниц**. Поэтому, если у вас небольшая работа, лучше делить ее на параграфы.

Если у вас в работе есть **таблицы, диаграммы, данные опроса**, то их можно помещать как в основной части, так и в Приложении (если таблица слишком большая).

Не забывайте делать **сноски** на те источники, откуда вы взяли информацию

Жанна Анатольевна.



ВНИМАНИЕ: КОНКУРСЫ!!!

1. **20 декабря** в школе состоится конкурс чтецов **«Сибирь—мой край родной»**. Победители станут участниками городского конкурса **выразительного чтения**.
2. **13 декабря** стартует второй этап **Международной олимпиады по основам наук**.
3. Продолжается **всероссийский** конкурс стихотворений, посвященный **Юрию Гагарину**.
4. На сайте <http://www.supporttalent.ru/> есть информация о **конкурсе портфолио**. Участие могут принять как учителя, так и ученики. Это единственный конкурс, где платите не вы, а вам, как победителю.
5. **Ученики 4-5 классов** могут принять участие в **краевом конкурсе** творческих и исследовательских работ **«Страна чудес—страна исследований»**. Работы принимаются до 22 апреля
6. Стартует **краевой** конкурс для учеников **5-10 классов «Ресурсы родного края»**. Работы принимаются до 20 февраля.
7. «Отдых с пользой» - под таким девизом можно провести каникулы в **Летней Краевой Школе** для способных ребят. В расписании не только интересные занятия с преподавателями лучших вузов страны, но и интересные встречи, насыщенный активный отдых.

Если вас заинтересовала какая-либо информация, то обращайтесь [в кабинет 2-11 за разъяснениями](#).

Также напоминаю вам сайт школы <http://www.mou02.narod.ru/>

и сайт МИМЦ города Лесосибирска [http://mimc.org.ru/Одаренные дети/ Конкурсы/Олимпиады](http://mimc.org.ru/Одаренные_дети/Конкурсы/Олимпиады).

Интервью с интересным человеком



Привет, меня зовут **Анна Петухова**, я ученица 5А класса, и это мое первое интервью. Поэтому я очень волнуюсь. Чтобы не было так страшно, меня поддерживает Лиза Штанг, ученица 9 класса, и мой учитель. Сегодня моим собеседником стал **Максим Федунин, десятиклассник**.

- Привет, Максим. Ты считаешь себя интересным человеком?

- Естественно, и не только себя, каждый человек уникален по-своему, в любом есть что-то интересное.

- Я очень люблю всяких животных. А ты представляешь себя каким-нибудь зверем? И какое бы животное хотел создать на нашей земле?

- У меня плохо с абстракцией, поэтому никаким животным я представить себя не могу. И создавать ничего не надо, все, по-моему, уже создано.

- И даже зверинец в нашем городе ты не хотел бы построить?!

- Да, не зверинец надо строить, а хорошую клинику. Мечтаю поступить в медицинский, стать хорошим специалистом и работать в современной клинике.

- Кстати, об учебе. Твое отношение к школе, учителям, ЕГЭ, современному преподаванию?

- Что касается ЕГЭ, я бы ввел устную часть, так как живое общение позволит лучше продемонстрировать свои знания. Школа же необходима для развития общего кругозора, поэтому все предметы должны быть. Другое дело, что количество часов, отведенное на некоторые предметы, смущает. С литературой в старших классах точно перебор... для меня школа—это не только учеба, это праздники, друзья, взаимоотношения... все это должно быть.

- А любимые учителя?

- Все учителя нравятся по-своему. Они несут такую благую вещь как знания. В год Учителя пожелаю им терпения!

- И еще немного о школе. Прошла городская предметная олимпиада. Тебя можно поздравить с первым местом по биологии, со вторым местом по английскому языку. Ты доволен результатами?

- Конечно. Хотя очень жаль, что по английскому не хватило двух баллов до лидерства. Значит, не выложился до конца.

- А тебя не смущает тот факт, что школа в этом году как-то очень средненько выступила: всего 8 призовых мест. Как всегда ищем виноватых: ученик, учитель, вся система?

- Все зависит только от тебя, и нечего сваливать всю вину на учителя, который якобы плохо тебя подготовил. Хочешь победить—старайся, преодолевай препятствия.

- Макс, хотел ли ты быть богатым, обеспеченным, каким-нибудь чиновником, чтобы управлять людьми, городом или даже страной?

- Нет. Я не хочу, чтобы меня все ненавидели.

- В греческой мифологии есть много богов. Тебе какой герой нравится?

- Гефест—бог огня, мастер кузнечного дела.

- Твои увлечения, помимо учебы.

- Экстремальные виды спорта: сноубординг, скейтбординг. Тяжелая музыка, преимущественно иностранная.

- Ты талантливый человек?

- Нет. Талант—это задатки + способности. А свои способности я еще не раскрыл.

- Я учусь пока в 5 классе, пожелай что-нибудь таким, как я, моим сверстникам.

- Будьте инициативны! Учитесь ставить перед собой цели и добиваться их.

- Спасибо, Максим. Было очень здорово с тобой разговаривать.

ПОДВОДИМ ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ

Вот и закончилась городская предметная олимпиада. В этом году она проводилась по 16 предметам. Новичками в олимпиаде были такие предметы, как география, ОБЖ и технология.

Самая короткая олимпиада была по обществознанию, она длилась всего 120 минут.

Самая длинная олимпиада длилась 5,5 часов по физике, но и это не самое страшное...Некоторые олимпиады длятся и по 2 дня. Это ОБЖ, физкультура и технология. В первый день ребята показывают свои знания по теории, а во второй день—практические навыки.

В этом ежегодном событии принимали участие около 80 учеников нашей школы. Гордимся мы, конечно, нашими победителями.

1 место. Матафонов Николай—история. 10 класс. Учитель Курукова Оксана Валерьевна.

Федунин Максим—биология. 10 класс. Учитель Исчучекова Оксана Владимировна.

Машинистова Елена—физическая культура. 11 класс. Учитель Польшинцева Таисья

Альбертовна.

Гантимуров Павел—ОБЖ. 9 класс. Учитель Солодков Юрий Афанасьевич

2 место Федунин Максим - английский язык. 10 кл. Учитель Ершова Виктория Валерьевна.

Гантимуров Павел - английский язык. 9 кл. учитель Ершова Виктория Валерьевна.

Краевская Александра—биология. 10 класс. Учитель Исчучекова Оксана Владимировна.

Кильдеватов Даниил - биология. 8 класс Учитель Исчучекова Оксана Владимировна.

Призеры олимпиады:

Назмутдинова Динара и Чернышева Наталья—физическая культура. 9 класс. Учитель Распономарева Татьяна Валерьевна.

Шефер Константин, Сабирзянов Раис—ОБЖ. 11 класс. Учитель Солодков Юрий Афанасьевич

ПОЗДРАВЛЯЕМ РЕБЯТ И УЧИТЕЛЕЙ!!!

А кто в этом году не стал

призером, не расстраивайтесь!!! Ведь главное не победа, а участие!

Но все же.. мы ожидали больших результатов от наших ребят. Думаю, что на нашу родную школу напала огромная и страшная лень! Давайте отстоим честь нашей школы, и в следующем году покажем отличные результаты!:)

Спрошу-ка я у своих одноклассников об олимпиаде.

Косыгин Максим: «Все хорошо организовано, задания трудные, но доступные. Конечно, я за олимпиады!»

Штанг Елизавета: «Уже не первый раз принимаю участие в олимпиадах, мне нравится!»

Чистяков Олег: «Олимпиадой доволен, результатом не очень. А так, все прошло организовано, в общем, как положено.»

Лазарева Лана: «Олимпиада проводилась под строгим контролем, было немного тяжело, но благодаря хорошей подготовке наших учителей мы достойно показали себя!»

Коротышева Настя, 10 класс

Ученики спрашивают—учителя отвечают « Чего Вы ждете от Нового 2011 года?»

Шубу, машину BUGATTI, квартиру, бриллианты и чтобы Лазарева с отличием закончила 9-ый класс!
Лариса Михайловна

Телевизор ТВТ и чтоб картинка ожила!
Алексей Викторович

Повышения зарплат, рассчитаться с кредитами и жду сына из армии
Татьяна Геннадьевна

Отпуска, а так как год Кролика, то мягкости и пушистости.

Ольга Васильевна.

КВНщики в «Солнечном»

Третьего декабря для со-тен **КВНщиков** распахнул свои двери санаторий «Солнечный» г. Красноярск.

Двадцать три команды из разных городов Красноярского края, таких как Ачинск, Краснотуранск, Новосибирск, Кемерово, Красноярск и, конечно, команды Лесосибирска и Енисейского района. Наш город представляла команда Лицея «Добрые», команда нашей школы «Брусника», а у енисейцев - команда «Стефф».

В течение трёх дней проходила школа КВН, завершившаяся гала-концертом.

В **первый день** пребывания команды показали свои домашние заготовки. Несмотря на то, что команда нашей школы

уже не первый год играет на сцене, показать давно знакомый материал оказалось довольно сложно: ведь в жюри сидели настоящие звёзды КВН: команда «Малина», «Тлохая компания», «ВИАСиПТЕД».

Второй день был не менее насыщенным. Утро начиналось с зарядки на свежем воздухе!!! И хоть температура не превышала -20* и сильнейший ветер буквально сбивал с ног, но для позитивно настроенных КВНщиков из Сибири это не проблема.

Затем следовал конкурс «Разминка», где благодаря капитану нашей команды **Александр Краюшкину** «Брусника» набрала **высший бал!** Дело в том, что Александр очень сильно похож

на игрока команды КВН «Тлохая компания» Никиту Аверичива, за это, ну и конечно, за талант жюри сразу полюбило Сашу и нашу команду в целом.

После разминки командам было дано задание на второй день: мы должны были за сутки написать приветствие. Задача была нелегкая, но все же благодаря нашему руководителю **Евгению Харитонову** «Брусника» вошла в десятку лучших!!! **Александр Краюшкин стал мистером фестиваля КВН «Сибирь молодая 2010» и был награжден дипломом.** Ну, а впереди 1\4 финала лиги КВН «Сибирь молодая». Будем стараться!!!!!!

Мужской состав команды «Брусника»

наше первое выступление



мистер и мисс КВН



один белый другой серый
два веселых гуся



а мне не больно



"Самой лучшей команде фестиваля"



девочки тоже могут играть в КВН

