



ЭРУДИТ

Выпуск № 23

МОУ «СОШ №2» г. Лесосибирск

9 учительских ответов на один вопрос
Чего ждете от нового учебного года?



Надеюсь, что в классе будет больше положительных оценок. А власти поднимут зарплату учителя.

Татьяна Геннадьевна

Жду интересных мероприятий, одаренных детей и... летних каникул.

Ольга Васильевна

Я очень жду суровой зимы и как можно больше активных дней.

Лариса Михайловна

Надеюсь, что в этом году будет не хуже, чем в прошлом.

Анна Михайловна

Жду пенсии и достойной заработной платы

Василий Анатольевич

Я в этом году аттестовываюсь. Поэтому желаю себе удачи!

Алексей Викторович

Надеюсь, что уроки будут интересны, а ученики любознательны.

Жанна Анатольевна

Мечтаю, чтобы было поменьше бумаг и комиссий с проверками!!!

Секретарь Ирина Александровна

В первую очередь, положительных эмоций, новых событий. И надеюсь, что 11А меня порадует и сдаст ЕГЭ на супербаллы!!!

Оксана Валерьевна

Обратите внимание:

☺ Газета основана 29 октября 2003 года.

☺ Мы ждем новых корреспондентов для работы в нашей газете.

☺ Стоимость газеты - 7 рублей.

☺ Газета выходит раз в четверть.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

1. Ученики спрашивают—учителя отвечают
2. Здравствуй, школа
3. Зачем мы ходили в школу?
4. Фотоколлаж с 1 сентября!
5. Готовимся к конференции
6. Страничка для любознательных
7. Посмеемся над собой

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

1. Дурнас Юлия
2. Карпов Максим
3. Козорез Антон
4. Лазутчик Варвара
5. Насырова Диана
6. Бильтяев Никита
7. Андрюшкина Катя
8. Штанг Лиза
9. Лазарева Лана

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



Здравствуй год учебный, школьный!

Всюду вас, ученики

Перезвоном колокольным

Славят школьные звонки!

Все завидуют невольно

Повзрослевшей детворе,

И звенит звонок на школьном

Шумном праздничном дворе!

Вот и начался новый учебный год. **6724** ученика нашего города с учебниками в рюкзаках устремились в школы, гимназии, лицеи... Всего подобных

учреждений в нашем городе около 15. Интересен тот факт, что в одном городе есть как обычные общеобразовательные школы, так и православная гимназия, кадетский корпус, лицей... Можно выбрать на свой вкус! В число таких учреждений входит и наша школа. У нас в школе учится **660** ребят, и преподают **50** учителей. Кстати, всего в нашем городе **1500** педагогов, и учителей из них **550**.

Кроме школы, ребята из нашего города с удовольствием посещают различные кружки и студии, в которых дают дополнительное образование. Его получают около **четырёх тысяч**

учеников. В подобных учреждениях они с радостью учатся танцевать, играть на разных музыкальных инструментах, рисовать ...

Также ребята активно посещают спортивные секции и клубы. В Лесосибирске их около **десяти**. Ни много ни мало, но каждый из них пользуется большой популярностью среди ребят—ведь кто не любит заниматься спортом?

Мы уверены, что этот учебный год принесет всем нам только лучшие результаты в учебе и труде.

Андрюшкина Катя, 9А

ЗАЧЕМ МЫ ХОДИЛИ В ШКОЛУ?

Закончились летние каникулы.

1 сентября школьники и студенты

вновь сели за парты. Кто-то с удовольствием, а кто-то — без особого желания.

Анастас Микоян, блестящий политик и умный человек, говорил: *образование только шлифует мозги, а если*

их нет, то никакое образование не поможет.

Гениальный Эйнштейн не мог сдать экзамен по математике в колледж.

Русский самородок Калашников создал свой автомат, имея за плечами только 9 классов сельской школы.

Мы спросили у наших родителей, нравилось ли им ходить в школу и

какие воспоминания о ней они

хранят в своей памяти. Ответы некоторых из них нас порадовали и удивили

Дурнас Светлана Владимировна.

У меня о школе самые хорошие воспоминания, в наше время в школе было очень интересно. Сначала принимали в октябрята, потом в пионеры, затем вступали в комсомол. Осенью ездили помогать совхозу убирать урожай картофеля. В 9 классе мы

заняли 1 место по уборке урожая и

получили путевку в город Красноярск. Проходили очень интересные осенние баллы, общешкольные дискотеки, проходили соревнования между классами по сбору макулатуры и металлолома. Я считаю, что в наше время было очень интересно учиться в школе, мы всегда шли в школу с большим удовольствием.

Мартынова Наталья

Ох...это было так давно! Помню: я в этот день очень была веселая!

Мне поскорей хотелось в школу, я

никогда не любила сидеть дома, очень хотела увидеть своих друзей и учителей. По этому мне нравился этот день! А настроение было просто замечательное!!!

Когда начинался первый школьный день, наш класс с со смехом и лёгкой дрожью за бегал в класс. Ах, как дивно было смотреть на наш новенький, уютный класс. Парты были только—только купленные, все блестящие. Я бы очень хотела снова вернуться в свою дорогую, родную школу! Ведь там мое детство...

Моя мамочка Насырова Найля Галиулловна

на очень любила ходить в школу и получать знания. В школе она общалась с друзьями, ходила на танцевальный кружок,

участвовала в художественной самодеятельности, любила рисовать. Её самыми любимыми уроками были русский и англий

ский, изо и физическая культура.

Мама часто вспоминает свои школьные годы с любовью.

Козорез Нина Ильинична

О школьной поре у меня остались самые

светлые воспоминания. Учеба

давалась мне легко. Не имея компьютерной

техники, мы читали много книг. С одноклассниками мы посещали станцию юных

натуралистов. Весной и осенью уроки бо

таники у нас проходили на пришкольном

участке.

Там мы ухаживали за культурными расте

ниями и кустарниками. Осенью собирали

выращенный урожай овощей и ягод. В

школе проходили пионерские сборы и туристические походы.

Было очень веселое и интересное время.

Карпов Вячеслав Анатольевич

Мы шли в школу радостные и счастливые,

с букетами цветов. В школе после долгих

летних каникул хотелось увидеть своих одноклассников и друзей. А так же большую

радость в этот день приносило знакомство

с новыми учебниками и учебными предме

тами, которые хотелось быстрее познать.

Первого сентября всегда была теплая, солнечная

погода. Класс заполнял счастливый

солнечный свет, и он благоухал от аромата

цветов, лежащих на столе учителя

большой горой!

Фотоколлаж с 1 сентября



Страничка для любознательных

Почему жабы ядовиты?



Все жабы ведут наземный образ жизни, возвращаясь к воде только для размножения (хотя есть среди них и виды, которые этого и не делают). Наши серая и зелёная жабы являются типичными представителями этой группы. Жабы приспособились не столько к прыганью, сколько к хождению по земле, поскольку задние лапы у них относительно коротки. Кожные покровы жаб сухи и шершавы, у самцов некоторых видов на коже много мелких роговых шипиков. Основным способом пассивной защиты жаб являются околоушные железы— паротиды, содержащие едкий секрет. Выбрызгивать жаба его не может, и только когда какой-либо враг схватит её зубами, проколет железы, секрет их попадет в пасть нападающего. У большинства жаб секрет паротид не столько ядовит, сколько едок. **Однако собака, съевшая жабу-агу, обречена на смерть.** У многих видов жаб и икра обладает едкими свойствами, и рыбы— одни из главных поедателей икры— предпочитают её не трогать,

Александрова Ксения, 6Б

Почему радуга имеет форму дуги?



Наблюдать радугу можно только тогда, когда мы находимся между солнцем и дождем, то есть главное условие наблюдения—нахождение солнца за спиной. Именно в такие моменты глазам открывается оптическое чудо преломления солнечного света в капельках дождя или тумана.

Утверждение о том, что радуга имеет форму дуги, легко опровергнут летчики или альпинисты. На самом деле, радуга—это прямая линия. Но мы с земли видим результат преломления. Луч, проходя через каплю, или даже водную пыль (вспомните фонтаны), располагается в пространстве в определенном положении, 42 раза преломляется и доходит до наших глаз именно в форме цветной окружности.

Капли воды при этом играют роль призмы, то есть предмета, который преобразует луч света в полоску цветных линий, называемую спектром.

Уже в 17 веке французский ученый Рене Декарт опытным путем исследовал форму радуги. Для этого он наполнил стеклянный шар водой и направил туда солнечный луч.

Наблюдайте за природой— это интересно!

Смальцова Дарья, 6Б

Почему мы так говорим? КОЗЕЛ ОТПУЩЕНИЯ

Согласно библейскому преданию, у древних евреев существовал обряд: в специальный день грехоотпущения священник возлагал руки на голову живого козла, перенося на него тем самым грехи своего народа. После этого козел изгонялся в пустыню.



Таким образом утвердился в нашей речи фразеологизм *козел отпущения* в таком смысле: человек, на которого всегда сваливают чужую вину или чужие обязанности, ответственность за чужие проступки.

Жанна Анатольевна Никиткины истории

Регулировать общественное движение и городской транспорт начал Цезарь, поскольку на римских дорогах находилось чрезвычайно много транспорта, всегда было много приезжих. Для этого было введено одностороннее движение, запрет на проезд в дневное время суток, ограничение движения приезжих, платный общественный транспорт. На проезжей части работали специальные службы, как в наше время ГИБДД. Они следили за порядком на дороге, выполнением правил дорожного движения, разрешали спорные ситуации на дорогах, столкновения и противоречия сторон.

Бильяев Никита, 6Б

Готовимся к конференции (Лекция Первая. Повтор)

Эта рубрика предназначена для тех, кто хочет заниматься исследовательской работой. Это можно делать в любом возрасте по любому предмету. Но азы исследовательской работы нужно знать каждому: и школьнику, и учителю, и родителю.

Существует 4 типа исследовательских работ.

1 тип - реферат. Он основан на анализе, систематизации и обобщении работ ряда авторов по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников.

2 тип—исследовательский реферат. Содержит достаточное количество литературных источ-

ников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы

3 тип - исследовательская работа включает (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Главное в исследовательской работе - это получение новых знаний (то есть, провели эксперимент, сравнили с известными данными и получили новые знания)

4 тип - проектно-исследовательская работа

включает (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ: как определить проблему, цель, объект, задачи, гипотезу своей работы.

С уважением Новоселова Жанна Анатольевна.

Готовимся к конференции (Лекция Вторая)

ВВЕДЕНИЕ.



Введение является важной составной частью каждой работы, и

следует тщательно проработать в нем каждую строку. Именно во введении отражается роль учителя. Он помогает обосновать выбор темы работы. Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

1. **актуальность** темы работы - почему важно исследовать эту тему; чем она значима для текущего момента, для современной **с и т у а ц и и** ;

2. **постановка проблемы** - в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней;

3. выдвигается **гипотеза**, то есть

ваше предположение о результате исследования;

4. формулируется **предмет и объект исследования**. Помните: объект шире предмета. Условно можно сказать так: яблоко—это объект, кусочек яблока—это предмет исследования.

5. разработанность исследуемой проблемы - то есть **обзор литературы по данному вопросу**;

6. **цель** - то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности. Одно из требований к формулировке - цель должна быть проверяема, конечна. В качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение и т.п.).

7. **основные задачи** отражают последовательность достижения цели; то есть задачи - это то, что

необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...).

Целей не может быть много - классическим считается наличие одной или двух целей. К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

8. **методы решения** основных задач - те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат.

Количество используемых методов в ученических работах обычно также невелико - от одного до трех.

Объем введения составляет 1-3 страницы.

С уважением Новоселова Жанна Анатольевна.

«Главная жизненная задача человека— дать жизнь самому себе...Самый важный плод его усилий— его собственная личность».

ФРОММ. Э

Что новенького в школе?

Многие ребята задают вопрос: *а какие кружки, секции работают в нашей родной школе?*

На этот вопрос отвечает Юковская Ольга Васильевна.

Клуб КВН

Руководитель: Харитонов Е.Г.

Вторник, четверг, воскресенье - 17.00-19.00

Клуб ЮИДД

Руководитель: Деревянных Т.Г.

Вторник, пятница - 14.00

Клуб «Караоке»

Руководитель: Ефимова М.В.

Среда - 14.00

Танцевальная студия «Январь»

Руководитель: Варкентин Я.Б.

Понедельник - 15.30-17.00

Вторник - 15.30-17.00

Четверг - 15.30-17.00

Пятница - 15.30-17.00

Танцевальная студия для старшеклассников

Руководитель: Денисюк Н.В.

Футбол:

Руководитель: Бульков С.С.

Понедельник, пятница - 16.30

Баскетбол:

Руководитель: Распономарева Т.В.

Вторник, четверг - 16.30

Фитнес

Руководитель: Распономарева Т.В.

Понедельник, среда - 15.30

Волейбол:

Руководитель: Польшцева Т.А.

Понедельник, четверг - 18.00

Среда - 17.30

И МНОГОЕ ДРУГОЕ. СЛЕДИТЕ ЗА ИНФОРМАЦИЕЙ НА СТЕНДЕ ШКОЛА ИЛИ НА САЙТЕ mou02.narod.ru



ВНИМАНИЕ: КОНКУРСЫ!!!

А эта информация для тех, кто считает себя умным, способным, талантливым. Ну, или очень хочет стать таковым.

Совсем скоро в школе пройдет Всероссийская олимпиада по языкознанию «МЕДВЕЖОНОК». Вас ждут интересные задания по русскому языку. За дополнительной информацией обращаться к своему учителю русского языка.

Начинается прием заявок для участия в Международной олимпиаде по любому предмету, какой вы любите. Олимпиада пройдет в режиме on-line в 3 этапа. Первый этап состоится с 25 октября по 29 октября.

За дополнительной информацией обращаться к учителям—предметникам.

В этом учебном году как всегда пройдет научно-практическая конференция. Сначала в школе, затем на городском и краевом уровнях. Время для подготовки еще есть (февраль—март 2011).

Выбирайте любимый предмет, любимого учителя— и вперед, за работу!

В конце ноября—начале декабря пройдет городская предметная олимпиада. Это тоже традиционное мероприятие, в котором состязаются светлые головы города Лесосибирска. А победители едут на краевую предметную олимпиаду в Красноярск.

ТАК ЧТО ВСЕМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ШАНС ПРОЯВИТЬ СВОИ НЕЗАУРЯДНЫЕ СПОСОБНОСТИ. ДЕРЗАЙТЕ!

Посмеемся над собой



Алёша Попович зорко смотрел в затылок Илье Муромцу.

(Пятиклассник)

Аня, сидя на стуле, спала, и мимоходом ела булку.

(Пятиклассник)

Базаров любил народ, который помогал ему ловить лягушек

(Десятиклассник)

Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать

(9 класс)

Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса

(Семиклассница)

Белозубый Витя и его светлые глаза смотрят в даль.

(Шестиклассница)

Андрей Болконский часто ездил поглядеть тот дуб, на который он был похож как две капли воды

(Десятиклассник)

Герасим налил Муме щей.

(Пятиклассница)