



С
Л
Е
Ц
В
Ы
П
У
С
К

ЭРУДИТ

Выпуск №19
МОУ «СОШ №2» г. Лесосибирска

Этот номер газеты мы посвящаем нашим одиннадцатиклассникам.



Обратите внимание:

- ☉ Газета основана 29 октября 2003 года.
- ☉ Мы ждем новых корреспондентов для работы в нашей газете.
- ☉ Стоимость газеты - 7 рублей.
- ☉ Газета выходит раз в четверть.
- ☉ Читайте нашу газету в классе и дома с родителями

НАС
71

Наши корреспонденты

Завалинич Христина

Мамедова Севда

Могило Ольга

Хасбулатова Наида

Мамедова Райда

Павликова Наталья

В этом выпуске:

- До свидания, НОУ-вцы!
- Учителя о выпускниках
- С любовью о школе.
- Интервью с интересными выпуск-

никами.

- Афоризмы учителей.
- Самый классный класс.
- Творчество наших выпускников.
- Студенческие анек-

доты.

- Из школьных сочинений
- Фотоколлаж «Школьные годы чудесные!»
- Не все так гладко в школьном королевстве

Вместе 6 лет!!!



Этот номер газеты неслучайно назван спецвыпуском. И посвящается он прежде всего тем, кто работал над этой газетой 6 лет.

В 2003 году Оксане Валерьевне пришла в голову мысль: школьное научное общество должно иметь свою печать! Сказано—сделано. С тех пор 19 выпусков вышло в свет.

Команда корреспондентов менялась: кто-то уходил, кто-то

приходил, но неизменно оставались **Христина, Севда и Ольга**.

Сколько терпения, времени они отдали этой работе—уму непостижимо!!! Нужно брать интервью, читать до-

полнительную литературу, опрашивать школьников, собирать материал для статей, и все это обработать и печатать... А потом еще и продать.

Не каждый способен: многие отнекиваются, не выдерживают такого темпа жизни. А они смогли. И до последнего, до самого выпускного, когда голова забита уже ЕГЭ, они не бросили любимое дело, не подвели меня. Поэтому сей-

час говорю им БОЛЬШОЕ СПАСИБО за радость общения, за поддержку, инициативность и открытость. Вместе сделано немало.

Я остаюсь без команды. Может, придут новые ребята, желающие поддержать хорошую традицию в школе. Но им будет легче_ они пойдут по проторенному пути. А Севда, Христина и Ольга были первооткрывателями и основоположниками журналистского дела в школе №2.

Удачи вам, девочки. Будьте всегда жизнерадостными, активными, пусть не будет в вашей жизни скуки и безделья.

С любовью, Жанна Анатольевна.

Завалинич Христина:

Работа в газете мне очень нравится. Впервые я пришла в НОУ в 6-ом классе, и нашему классу поручили делать газету. Я помню как мы впервые с Севдой брали интервью: мы долго репетировали возле двери директора и спорили, кто первый откроет дверь. После этого прошло много времени, и мы уже научились и брать интервью, и писать статьи.

Могило Ольга:

Я состою в НОУ с 7 класса. За это время, благодаря ему, я многому научилась: общаться с разными поколениями людей, брать интервью и составлять статьи. Работа в НОУ— это огромный опыт для меня. Я бы хотела пожелать обществу, чтобы оно имело побольше сотрудников и существовало еще долгое время.

Мамедова Севда:

В НОУ я пришла будучи ещё в 6 классе. И команда из нашего класса взялась за создание школьной газеты. Дело это интересное и полезное. Сейчас мы смеёмся над собой, вспоминая как пошли брать своё первое интервью у директора школы. Боялись зайти в приёмную, долго стояли под дверью. :) Но за прошедшие 6 лет мы научились не только без страха и волнения общаться на серьёзные темы с взрослыми людьми, но и освоили новую компьютерную программу, научились писать статьи, набрались опыта, навыков. За всё это спасибо Оксане Валерьевне: именно она ввела нас в состав корреспондентов и начинала руководство над нами и газетой; Жанне Анатольевне за то, что она не жалела сил, времени, возилась с нами, с газетой, помогала нам во всём. Надеюсь, нам на смену найдутся ребята, способные продолжить наше дело.

Учителя о выпускниках



Новосёлова Жанна Анатольевна

Среди «ашек» и «бэшек» было немало бездельников и лодырей; с такими работать неинтересно, и, даже скажу больше, мне их жаль: сидят и мучаются, когда же звонок. Зато никогда не забуду тех, кто изо дня в день упорно готовился к урокам, успевал прочитать текст, делал домашку и на уроке не отсиживался. Поэтому всегда с теплом буду вспоминать сестренок Анну и Алену, Арину Шамшурину, скромную Христину Завалинич и внимательную Кристину Буданову, хорошее чувство юмора Кирилла Шумского и ответственность Сергея Шаршеналиева, всезнающую Ольгу Могило и умницу Севду, сумасбродную Еву, замечательную Машу Коровникову и внимательную Дашу Валбу. А как забыть Артура

Мордвинкина?! – неизменно встретит тебя с улыбкой! Всегда удивлялась: как они успевают все делать и оставаться приветливыми людьми. Любви вам, выпускники, любви настоящей, сумасшедшей, окрыляющей!



Стукалова Лидия Викторовна

Я очень люблю этот выпуск, т.к. он является первым в моей жизни! Первый выпуск и первый серьезный экзамен—ЕГЭ. За его результаты я переживаю не меньше каждого выпускника, мне бы хотелось, чтобы все подтвердили свои оценки и по возможности написали как можно лучше!!! Всем желаю удачи.

А вообще вести уроки в 11-х классах мне очень нравится. Я думаю, у меня получается находить с ними общий язык. Хотя случается всякое... Но все мы люди, у каждого свой характер... И к этому я тоже отношусь с пониманием.

Еще раз всем удачи на экзаменах, не только школьных, но и жизненных!

Ведь главное, что бы ни случилось, всегда оставаться человеком! Этого всем и желаю!

Ершова Виктория Валерьевна

Я взяла этот класс (11 А) в 2006 году. Сначала это были просто непредсказуемые детки, но сейчас, когда они уже стали мне больше, чем просто ученики, я не хочу их отпускать!!! Они очень добрые, веселые, умные детки. Мои «пусечки» (группа А по англ.яз.), удачи ВАМ, везенья!!! Пусть у ВАС всё будет ОК:)



Николаев Василий Анатольевич

Три пути у человека, чтобы разумно поступать:
первый, самый благородный - размышление,
второй, самый легкий - подражание,
третий, самый горький – опыт.

Пифагор

Неизменно течение времени. По его велению все дети растут и взрослеют. Выросли и вы. Вы просили совета и получали его и не просили, но все равно его получали! Я благодарен судьбе за встречу с вами, инициативные и застенчивые, ласковые и строгие, шумные и деловые, серьезные и озорные, крикливые и скромные, имеющие свое мнение и любящие спорить, умеющие постоять за себя и товарищей, романтики и практики, но все такие родные. Я много могу сказать о каждом в отдельности, но специально говорю обо всех, потому, что вы для меня одно целое, одна большая семья, и я вас всех очень люблю.

Еще один совет: «Жил – был молодой человек, и вместо пупа у него был болт. И стало ему обидно, ну почему у всех пуп, а у меня болт? Обращался он ко многим людям и специалистам, и никто ему не мог дать совета, как избавиться от этого болта! Вот одна старая женщина посоветовала ему: иди за тридевять земель в тридесятое царство и найди Кощея Бессмертного, победи его. Возьми у него гаечный ключ и открути болт! И послушал её молодой человек и пошел за тридевять земель в тридесятое царство, чтобы найти Кощея Бессмертного и забрать у него гаечный ключ. Натерпелся он лиха в поисках Кощея Бессмертного, с большим трудом он победил его, взял гаечный ключ и открутил болт, а задница – то отвалилась. Так еще раз даю совет, не ищите на ж... приключения! Приключения сами найдут вас!:) И повторяю еще раз: Мордвинкин Артур, не ищи на ж... приключения, а то тебе кажется, что это может случиться с кем угодно, но только не с тобой!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Расставаясь с вами, я уверен, что всё у вас получится, быть может, не сразу, но не останавливайтесь. Идите к намеченной цели. Ошибайтесь, ударяйтесь, но не ударьте в грязь лицом. Умейте достойно переносить трудности. Помогайте другим, и в трудную минуту помогут вам. Дарите радость и счастье окружающим и будьте счастливыми сами. Радуйтесь каждому новому дню, и тогда жизнь будет прекрасной! Успехов вам во всем! А мы с вами еще встретимся...

С любовью о школе.



Больше всего в школе мне нравится то, что проводятся различные вечера, концерты, сценки, где ученик может раскрыться перед зрителями. Вот, например, мне больше всего запомнился вечер посвящения в первоклассники: там я принимала участие в сценке, что мне очень понравилось! Ещё мне очень нравится, что в школьном гардеробе наконец-то появились номерки. Впечатления об учителях у меня разные. Бывает, так похвалят, что настроение на весь день только позитивное. А запомнятся мне больше всего моя любимая учительница **Татьяна Валерьевна** и наша любимая **Оксана Валерьевна**, которая в трудные минуты всегда с нами, поддерживает нас и подбадривает! (**Шереметьева Кристина**,

За 10 лет учёбы в школе мне запомнилось, что наша школа имеет статус «Школа века». Мне нравятся учителя, ученики. Мне очень запомнилась моя первая учительница **Надежда Фёдоровна**.

Помню даже один смешной случай, произошедший во 2-ом классе. Как обычно, я пришла в школу, а Надежда Фёдоровна подумала, что я нарисовала брови, и заставляла стереть косметику с бровей, а на самом деле у меня свои брови чёрные, и мне пришлось объяснять ей это. Было смешно...

Ну а школа мне очень нравится, и я бы очень хотела остаться в ней ещё хотя бы на пару лет. О ней останутся только хорошие и добрые воспоминания. И мне бы очень хотелось, чтобы она оставалась такой на протяжении многих лет. (**Бадиуцану Зухра, 11 Б**)

Я никогда не забуду учителей, которые помогли узнать мне много нового, мою первую учительницу, **Екатерину Карловну**, научившую меня азам, которые пригодились мне в старшей школе. Также навсегда в памяти останутся интересные уроки **Жанны Анатольевны, Оксаны Валерьевны, Лидии Викторовны**. Не забыть мне и нашу **Веру Васильевну**, которая помогала мне во всём, когда я участвовала в конференциях и олимпиадах, набирала материал в газету. Я не забуду, как мы участвовали всем классом во всех конкурсах, наши репетиции. (**Завалинич Христина, 11 А**)

В моей памяти останутся подготовки к праздникам, победы, длиннющие очереди в столовой, летняя практика в библиотеке. Также навсегда запомнится жизнь моего класса: ЧП, разборки, победы, дружные списывания, общие прогулы уроков, сидение на уроках зимой в пуховиках и шубах, опоздания. Буду вспоминать, как **Галина Михайловна**, учитель английского, называла меня «комрат Фомина».

В общем, у меня останутся только тёплые воспоминания о школе, об учителях и об одноклассниках. (**Фомина Оксана, 11А**)

О школе останутся разные воспоминания: как хорошие, так и плохие. Но больше хороших. У нас в школе много талантливых учителей, хорошие воспоминания о внутришкольных мероприятиях, о сверстниках, не давших скучать за всю школьную жизнь. Отрадно осознавать то, что ты чего-то добился. И даже несмотря на небольшие разочарования в оценках, у меня всё равно останутся очень хорошие впечатления о школе, которые я буду вспоминать с улыбкой! (**11 В**)

Школу я всегда буду вспоминать с грустью... Почему с грустью? Наверное, потому, что буду скучать по учителям, которых полюбила за все годы учёбы в школе, по одноклассникам. Я буду вспоминать, как весело мы классом проводили время. **Стукалова Л.В.** — мой любимый учитель. (**11 Б**)

Больше всего запомнятся **Карукова О.В., Новосёлова Ж.А., Стукалова Л.В.** своей энергичностью, жизнерадостностью, тем, что они в любой ситуации могут помочь и подсказать... Ещё запомнится работа в библиотеке с **Верой Васильевной** на протяжении 5 лет... А наш класс стал для меня второй семьёй... Говоря кратко, учиться в школе мне нравится, много чего запомнилось, все хорошие впечатления останутся в моём сердце. И когда-нибудь в далёком будущем, сидя дома на диване, буду вспоминать чудные школьные годы, которые согреют душу. Мне очень жаль расставаться со школой... (**11А**)

За 10 лет в этой школе я узнала много нового. Мне из учителей больше нравится **Жанна Анатольевна** и, конечно, **Василий Анатольевич** — он прикольный, нравится, как он шутит. (**11 Б**)

Хорошо, что теперь в школу надо приходиться полчаса позже, чем раньше (хоть поспать можно). Охранник нормальный. (**11 А**)

Самая основная часть школы — это наши учителя. За все 10 лет было и плохое, и хорошее, и радости, и обиды, но они навсегда останутся в наших сердцах и всегда они будут для нас второй семьёй. Я бы хотела отдать предпочтение нашей замечательной **Жанне Анатольевне**: она учитель от Бога, и мне кажется, это её призвание. От школы у меня останутся только хорошие воспоминания. В ней всё замечательно, за последние полгода я в этом убедилась, также поняла, что каждый педагог дарит нам частичку себя, частичку своего сердца. (**Буданова Кристина, 11 А**)

Помню, как в 5-ом классе, придя на русский язык, мы натёрли доску воском, чтобы сорвать урок, но спустя пол-урока, когда выяснили, кто это сделал, пришлось оттирать доску. А в 7 классе на уроке английского языка наши мальчики, показав миниатюру «Розетка», уронили стелды, висевшие на стене. Тогда наша бывшая учительница английского языка, сказала убрать всё и расставить по местам, но никто не хотел убирать. И так мы просидели целый урок... (**Валбу Дарья, 11 А**)

Школа просто замечательна, она дала мне то, что я никогда бы не приобрёл. Никогда не забуду наших учителей, запах краски и извести, напоминающие время летней практики. (**Бобров Юрий, 11 А**)

Я никогда не забуду своего учителя начальных классов **Екатерину Карловну**, школьную столовую и все впечатления, которые в ней испытал, учителей, обучавших меня. Хочу отдельно выделить **Василия Анатольевича** — этого человека и его запоминающиеся фразы просто невозможно забыть! Ну и, конечно же, всегда буду помнить, как мы на летней практике перетаскивали его машину в другое место. В целом у меня останутся отличные впечатления о школе. (**Шумский Кирилл, 11 А**)

За все 10 лет учёбы я, если честно, мало что помню. Из всех учителей я могу выделить **Карукову О.В.** (она мне нравится как человек ну и как учитель, конечно) и **Новосёлову Ж.А.** (мне очень нравится, как она проводит уроки — всегда интересно и позитивно) и, конечно, **Алисову Н.А.** (она была хорошим, ответственным классным руководителем). И несмотря на недостатки школы, мне всё равно нравится учиться именно в нашей школе. (**11 Б**)

Мне нравится, что в нашей школе организовываются вечера, праздники, объединяющие всех учащихся. В школе очень уютно, особенно мне нравятся наши учителя: у каждого свой подход к ученикам, многие любят пошутить. Также люблю день 1 сентября, когда мы встречаем всех тех, кого давно не видел, любимых одноклассников, учителей, отрадно смотреть на первоклашек с большими бантами на головах и букетами цветов. (**11 А**)

Я не так ещё много прожил, но некоторые годы моей жизни я буду помнить вечно. Конечно же, это школьные годы! Именно в школе провёл я самую большую часть своего времени, в ней самые добрые, очаровательные и умные учителя. И пусть где-то я был не прав, выражая свою точку зрения, но я надеюсь, они всё это мне простят. Основное внимание я хочу обратить на наш дружный и сплочённый класс. Спасибо одноклассникам за их тепло и помощь. И огромное спасибо нашей классной руководительнице, **Оксана Валерьевна**, если бы не Вы, мы бы давно стали двоечниками! Спасибо Вам за всё! (**Мордвинкин Артур, 11 А**)

Я хотел бы обратить внимание на многими забытую секцию тяжёлой атлетики в нашей школе, его руководителя, а также воспитанников! Ведь на протяжении всех лет, проведённых в школе, я ни разу не заметил, чтоб говорили так обширно об этой секции, в том числе в школьной газете! Наилучшие пожелания от коллектива посетителей данной секции нашему прекрасному и многоуважаемому тренеру **Олегу Викторовичу!** По-моему, для жизни школы он сделал многое и в нас, парней, он тоже немало хорошего вложил. (**Рамазанов Абселим, 11 А**)

Я очень рада, что за последний год наша школа так изменилась в лучшую сторону! Хочется, чтоб она и далее совершенствовалась! Но главное, школа дала мне огромный объём знаний, который, безусловно, необходим в жизни. Фундамент всех моих знаний заложила моя первая классная руководительница **Екатерина Карловна**. Далее руководство над нашим классом взяла на себя **Оксана Валерьевна**. Этим самым классным классных я буду помнить и любить всегда! Также, конечно, в памяти останутся наши учителя-предметники. Хочу выразить огромную благодарность нашим учителям за все те знания, которые они нам дали! Отдельное спасибо моей любимой учительнице, **Жанне Анатольевне**, за интересные уроки, за то, что она работала со мной, помогала нам с газетой, готовила меня к олимпиадам и конференциям, помогала принимать участие в различных конкурсах! **И большое спасибо библиотекарям, секретарям, другим работникам школы и учителям за доброе отношение и помощь мне!**

Ну и, конечно, не могу не сказать о нашем самом лучшем, самом дружном классном коллективе: у нас было так много смешных, весёлых, приятных эпизодов, что такое просто невозможно забыть! :) Мы все вместе отдыхаем, отмечаем праздники, участвуем в различных конкурсах, состязаниях, побеждаем – и это здорово! До сих пор с улыбкой и смехом вспоминаем позитивные моменты, произошедшие даже в далёком прошлом...Надеюсь, мы не потеряем связь, будем общаться, встречаться, вместе вспоминать чудесные школьные годы!

За 10 лет школа стала для меня вторым домом, а мой класс и учителя – второй семьёй! За это я их и люблю! :* **(Мамедова Севда, 11 А)**

После того, как я окончу 11 класс, мне много чего будет вспомнить. В начальной школе у нас была замечательная учительница **Ольга Владимировна**, она запомнилась добротой и любовью по отношению к нам. Затем нашим классным руководителем стала вообще замечательнейшая **Оксана Валерьевна**, строгий, но и просто классный человек! В школе проходило много различных мероприятий, в которых мы участвовали все вместе и побеждали. Школа помогла мне раскрыться в КВН, в конкурсе чтецов, в различных соревнованиях городского и краевого уровней. Были, конечно, и не очень хорошие случаи, но из них мы извлекли себе урок! Помню, когда намазали доску воском, думали, будет весело, но получилось очень плохо, и нам было стыдно! Много раз мелом мазали стулья учителей! Но были и хорошие моменты, т.к. класс у нас очень дружный, мы просто собирались все вместе, ездили в Красноярск, много раз все вместе сбежали с уроков и всегда поддерживали друг друга! **(11 А)**

Больше всего запомнились последние годы школьной жизни. С улыбкой вспоминаются моменты, когда наш классный руководитель, **Ольга Юрьевна**, пыталась поговорить с нами, но для этого ей надо было уговорить наш класс, что ей не удавалось сделать. Ей приходилось минут 15-20 громко кричать на нас, было забавно. И сейчас только мы понимаем, как ей было трудно с нами. **(Колобаева Ольга, Бурова Ксения, 11 Б)**

Мои впечатления о школе остались в принципе хорошими, плохого вроде бы о ней ничего не скажешь: много всяких разных праздников, уроки проводятся очень хорошо, учителя у нас замечательные... **(11 А)**

Я помню, как пошёл в 1-ый класс, я был такой маленький и смешной, как Буратино. :) Мой любимый учитель **Николаев В.А.** я помню свой первый подзатыльник от него. Особенно мне нравятся его высказывания...В общем он прикольный учитель! **(Березюк Евгений, 11 Б)**

Ещё с 1-ого класса наш класс попал в руки замечательного учителя, **Екатерины Карловны**. Она дала нам очень многое, научила жить в этой сложной жизни и массу положительных уроков и навыков. После начальных классов нас взяла под свой контроль наша любимая **Оксана Валерьевна**. Прочувившись 10 лет в школе, она, учителя-предметники и классные руководители внесли в нас всё самое хорошее. Невозможно забыть наш весёлый дружный класс, интересные и познавательные уроки, учителей строгих, но весёлых и добрых. Школа – это то место, где человек по большей части становится личностью. С моим классом мы немало хулиганили: натирали стулья мелом, устраивали забастовки, чтобы сорвать урок (географию), доску воском натирали и много всего... Я никогда не забуду свою любимую школу №2! **(Домбровская Ксения, 11 А)**

отдавали нам частичку себя, помогали нам во всех наших начинаниях, проводили с нами много времени, и мы очень благодарны им за это, они оставили неизгладимый след у нас в душе. Наш класс мало изменился за прошедшие 10 лет: остался таким же дружным и весёлым, хотя у нас, как в любой семье, случаются ссоры, причём не только внутри класса, но и с учителями, какие-то происшествия, и это огорчает. Бывает, учителя нас не понимают, а иногда даже не хотят понять, бывает, что слишком много внимания проявляют к проблеме.

В целом, хорошие воспоминания перевешивают всё негативное, случившееся в стенах школы. **(11 В)**

Хочу рассказать о нашем классном руководителе! **Оксана Валерьевна** – очень весёлая и жизнерадостная женщина. Она всегда поможет в трудную минуту, даст правильный совет. Как самый обычный человек она порой ругается на нас, но очень быстро прощает. Я никогда не видел, чтоб Оксана Валерьевна ругала кого-то без причины. Также можно добавить, что она не просто хороший человек, а ещё и замечательный педагог! Всегда объяснит, повторит, чтоб поняли. **(11 А)**

За 10 лет в школе я пережила много хорошего и плохого, но всё пережитое я вспоминаю с улыбкой. Для меня самые любимые учителя – это **Жанна Анатольевна, Оксана Валерьевна и Лидия Викторовна**. Эти учителя мне всегда помогали и я им за это очень благодарна! **(11 Б)**

У меня очень много впечатлений о нашей школе. Если честно, уходить со школы не хочется. У нас замечательный классный руководитель, **Оксана Валерьевна**, которую все любят и уважают, отличный учитель русского языка и литературы **Жанна Анатольевна**, другие любимые учителя, к которым хочется идти на урок и слушать. **(11 А)**

Я горжусь своей школой и люблю её. Когда я её окончу, школа в моей памяти навсегда останется светлым, ярким воспоминанием. За время обучения у меня появились любимые предметы, такие как русский язык и литература (за что огромное спасибо **Алисовой Н.А.** и **Новосёловой Ж.А.**), физ. культура (очень благодарна **Булькову С.С.** и **Распономарёвой Т.В.**), информатика (любовь к ней мне привила **Жданова О.В.**, за что ей огромное спасибо!). **(Фомина Алёна, 11 Б)**

О школе всегда остаются только хорошие воспоминания и позитивные впечатления. Ведь что бы ни случилось, всё было к лучшему. И 10 лет учёбы не прошли даром. Всё, что дала школа, навсегда останется со мной. Мне повезло, что я ни разу не попала в кабинет директора, хотя там уютно. Я навсегда запомню учителей, которые были вторыми мамами и папами, а иногда друзьями. Всё, что здесь происходило, – это неотъемлемая часть моей жизни. **(11 А)**

Мой самый любимый учитель **Николаев В.А.** Если бы не его ярчайшие уроки географии, я бы не понял всю схему жизни. Спасибо ему! **(11 Б)**

За 10 лет в школе мне особенно запомнится учитель географии, **Василий Анатольевич**. У него были всё время смешные шутки. **(11 Б)**

Прочувившись 10 лет в школе, мне будет трудно расставаться с ней, ведь школа сделала для меня много хорошего и дала мне знания. Благодаря моему учителю по физ.культуре **Сергею Сергеевичу**, я могу с уверенностью сказать, что он воспитал во мне хорошего спортсмена.

Если вспомнить начальные классы, то я с гордостью говорю, что **Ольга Владимировна** дала мне очень хорошую базу знаний. И, конечно же, хочу выразить особую благодарность моей классной руководительнице **Оксане Валерьевне** за то, что она приняла меня к себе в класс и возилась со мной! **(Федосеев Степан, 11 А)**

Когда я пошёл в 5-ый класс, я встретил своего первого учителя географии, **Василия Анатольевича**. Если бы не его подзатыльники, я бы не стал человеком. Для меня его афоризмы до сих пор актуальны. Спасибо тебе, учитель географии! Я запомню тебя на всю жизнь! **(Фёдоров Алексей, 11 Б)**

Конечно, за 10 лет обучения в школе случилось многое. Так получилось, что наш класс сменил много классных руководителей (В начальной школе Красильникова О.В., далее Рахматуллина С.Б., Посаженикова Е.Н., Кремер В.В.), которые

Не всё так гладко в школьном королевстве...

Есть учителя, к которым страшно подойти.

11 А

Плохо то, что с каждым выпуском школа становится менее позитивная что ли... выпускаются люди, добавлявшие какой-то позитив (я имею в виду тех, кто почти все уроки просиживал на 1-ом этаже).

11 Б

Во-первых, в зимнее время в школе очень холодно, особенно в кабинете 3-13! Во-вторых, есть учителя, которые раздражают своим поведением, к которым не хочется даже подходить!

11 А

На некоторых уроках нет дисциплины, что и мешает получать знания! Бывают оскорбления в сторону учеников, например, «кукушонок»!

11 А

Столовая бесит: чтобы купить поесть, надо ждать долго. Медика всегда нету на месте. Особенно не нравятся холодные кабинеты (особенно 3-13). Учителя некоторые не очень так и учат. Ничё не устраивает меня в школе.

11 А

**В школе дубак!
Когда же наконец-то будет тепло?!**

11 Б

Живем в XXI веке, а полы в некоторых кабинетах обшарпанные и парты, крашенные на 10 раз! Позор!

11 Б

Интервью с интересными выпускниками

В этом номере мы познакомим Вас, с тремя самыми интересными выпускницами нашей школы: Коровниковой Марией, 11А; Фоминой Аленой, 11Б и Никишиной Ольгой, 11В.

Итак, знакомьтесь: **Коровникова**



Мария, ученица 11 А класса

- Представь, что тебя попросили рассказать о себе в 3-х словах, самое важное. Что бы ты сказала?

- Думаю, что я добрый человек, а так же целеустремленный и очень активный. Стараюсь прожить каждый день на полную катушку. А вообще я веселая и жизнелюбивая хохотушка.) (вот и сейчас я

Фомина Алена —ученица 11Б класса.



-Алена, скажи, большую ли роль в твоей жизни сыграла школа?

-Со второй школой у меня семейные связи: эту школу закончили многие мои родные, в том числе и моя мама. За 10 лет учебы в нашей школе я старалась учиться на 4 и 5, и участвовать во многих школьных меро-

приятиях. За время обучения в школе я полюбила многие предметы, азы которых я начала познавать с Надеждой Федоровной Валуйских, моей первой учительницей.

-А у тебя есть любимые предметы?

- Да, конечно. Это и английский (большое спасибо Г.М.Шалыгиной), русский язык и

Никишина Ольга—ученица 11 В



класс, активная участница всех школьных и классных мероприятий.

- Оля, какое место в твоей жизни занимает учеба?

- На данный момент для меня учеба вышла на первый план, а интересы перестали быть настолько важны, как раньше. В первую очередь я обращаюсь к тем предметам, которые мне необходимы для поступления. Это, конечно же, математика и русский, а также физика.

- И чем же ты интересуешься, кроме учебы?

- Мои главные увлечения—это граффити и фотография. Мне нравится фотографиро-

улыбаюсь)

- Я знаю, что ты хорошо учишься, работаешь на телевидении, танцуешь в «Чудесах», играешь в КВН. Что из вышеперечисленного для тебя наиболее важно? Как ты успеваешь это все делать? Интересно ли жить в таком ритме или это надоедает?

- Расставлять приоритеты невозможно, все эти составляющие моей жизни одинаково важны для меня. Учеба - это одно из основополагающих вообще для всех, то, что само собой разумеется; танцы нужны для физического развития, и мне очень нравится красиво двигаться, говорить языком тела. А КВН делает мою жизнь яркой и веселой, не дает скучать.

На самом деле времени на все катастрофически не хватает, часто его нет даже на общение с друзьями! К вечеру очень устаю, хочется прийти домой, поесть и лечь спать, но д/з и подготовку к ЕГЭ еще никто не отменял. В таком высоком ритме жизни не просто, конечно, жить, но если бы не все эти увлечения, мне было бы весьма

литература, любовь к которым привили Н. А.Алисова и Ж.А.Новоселова. А самым любимым является информатика. Именно с ним я и собираюсь связать свое будущее.

- Кроме учебы, ты еще чем-нибудь увлекаешься?

- У меня разнообразные интересы: я закончила музыкальную и художественную школу, увлекалась аэробикой.

- И как тебе всё это помогает в жизни?

- Благодаря учебе в музыкальной школе я владею такими музыкальными инструментами как флейта, фортепиано, гитара, (которую я, кстати, осваиваю самостоятельно), а также я очень люблю петь. Помимо этого я очень люблю сочинять стихи и музыку к ним.

- Как ты думаешь, ты не зря училась в художественной школе и занималась аэробикой?

- Конечно же, нет. Занятие аэробикой помогает нам, с моей сестренкой Аней, в постановке танцев для участия в различ-

вать моменты из жизни, как говорится «что попадет под объектив». Я не люблю ставить специальные постановки. Мне кажется, это неинтересным. А в граффити больше свободы, чем, например, в живописи или графике, этим мне оно и нравится .

-Как так получилось, что ты начала заниматься граффити и фотографией.

- Граффити я начала рисовать заодно со своим знакомым, мне хотелось самовыразиться, найти себя. В итоге он бросил заниматься этим, а я продолжаю рисовать. Интерес же к фотографии у меня возник, наверное, в тот момент, когда мне впервые в руки попал полупрофессиональный фотоаппарат. С тех пор я и фотографирую.

- Я знаю, что ты закончила музыкальную школы, на данный момент учишься в художественной. Скажи тебе помогают полученный знания и умения в жизни? И, если не секрет, то как?

- Музыкальные навыки мне нигде пока не пригодились, можно сказать, что я потратила 5 лет впустую. А вот художественная

существовать в этом огромном мире.

- Какие качества ценишь в людях?

- В людях очень ценю доброту, трудолюбие, понимание окружающих. Мне очень нравятся веселые люди, ведущие активный образ жизни.

- Какие впечатления у тебя остались о школе за 10 лет?

- Это было весело!!! Я очень люблю свой класс. За 10 лет было очень много интересных мероприятий, ради которых мы прилагали максимум усилий, чтобы наши выступления были яркими. У меня сложилось впечатление, что все школьные годы я занималась «ерундой», все было так легко и прелетело совсем не заметно.

- Что бы ты хотела пожелать всем молодым девушкам и юношам?

- Учитесь! Развивайтесь! Ведите активный образ жизни! Не скучайте! И помогайте людям, а они взамен помогут вам!

ных школьных мероприятиях. Ну, а художественная школа помогает мне в реализации моих творческих планов, а так же в информатике. Кстати, художественную школу я закончила с красным дипломом.

- Алена, я знаю, ты, кроме всего перечисленного, занимаешься в ЦДОД, изучая режиссерско-операторское искусство. Каких результатов ты добилась?

- Занимаясь в ЦДОД я освоила первоначальные навыки режиссерско-операторского искусства. С группой, под руководством Е.Лукина мы ездили в Красноярск на Всероссийский конкурс «Твори Гора», где наше видео заняло 1 место в номинации «Взрослое кино».

- С какими чувствами ты уйдешь из школы?

- Мне очень грустно расставаться с моей любимой школой, с учителями, одноклассниками. Годы, проведенные в этих стенах, навсегда останутся в моей памяти радостными, счастливыми, светлыми.

школа дала мне такие знания, которые мне очень пригодятся в жизни. Например, нарисовать плакат или школьную газету. И даже эскиз к выпускному платью я тоже смогу нарисовать сама.

- Останутся ли какие-нибудь воспоминания, связанные со школой?

- Конечно же, останутся. Ведь многих своих одноклассников я знаю с 1-ого класса и даже с детского сада. Я очень надеюсь, что, уйдя из школы, связи с одноклассниками не будут потеряны.

- Что бы ты хотела пожелать школе, и ее ученикам?

- Я желаю школе дальнейшего развития, модернизации. Пусть наша школа занимает только первые места во всех конкурсах, состязаниях. А еще мне бы хотелось, чтоб в школе было тепло.)

Интервью брали Завалинич Христина и Хасулатова Наида

Афоризмы учителей

Оксана Владимировна:

Обезьянки мои!
Лялечки.
Поехали с орехами.
Мартышки мои!

Василий Анатольевич:

Овцэйшн!
Все козлы!
Страна дураков.
Ты чё, нанаец?!

Патьяна Николаевна:

Кстати о птичках!

Закия Ибрагимовна:

Я же не робот!
Человеческий фактор
отсутствует.

Оксана Викторовна:

Моськи мои!
Масяньки!

Юрий Афанасьевич:

Почему на ОБЖ не был?

Алексей Викторович:

Дай телефончик по-
смотреть!

Анна Михайловна:

А знаете...(ушла:))

Галина Михайловна:

Звонок был?
(отвечают нет) Дзынь
-дзынь!

Людмила Георгиевна:

Дорогулички мои!
А вдруг вредный экзаменатор
спросит..!
Не устаю удивляться природе!
Один час в неделю!

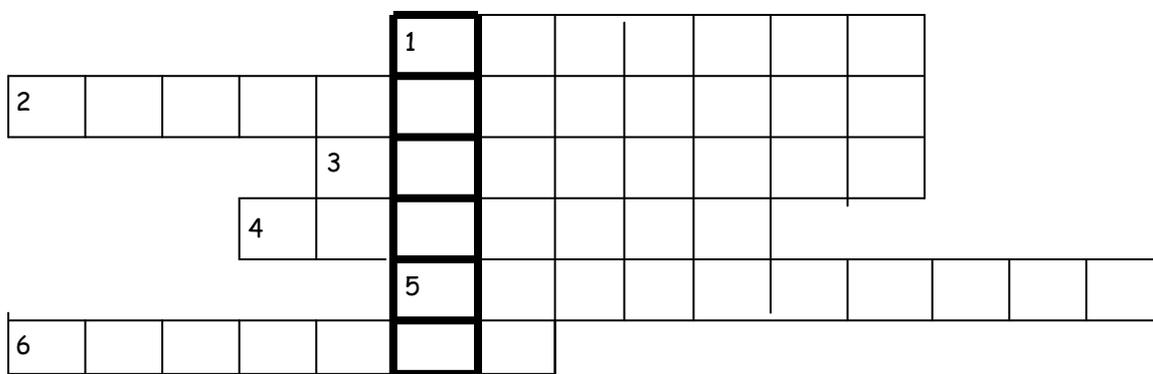
Оксана Валерьевна:

Где ваши суперме-
ны?
Без фанатизма!

Виктория Влади-
мировна:

Это не моё дело.
Детки мои!

Напряги извилины!

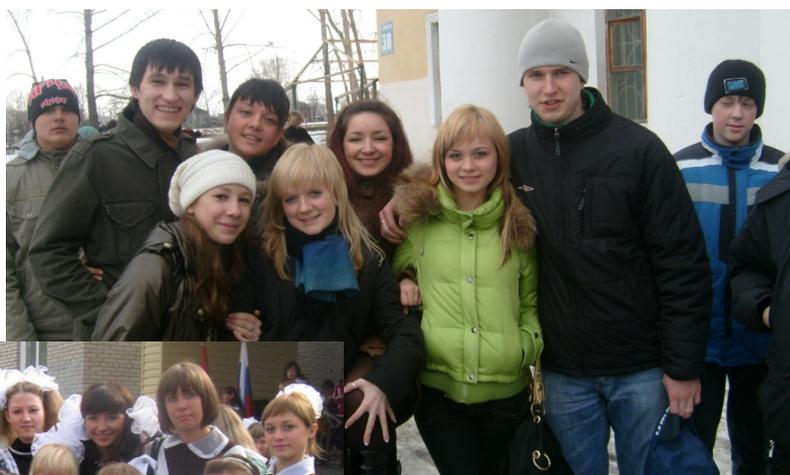


1. Занятия в институте, к которым нужно долго готовиться.
 2. Главный по книжкам.
 3. Имя директора нашей школы.
 4. Вы их изучали в школе 10 лет.
 5. Урок трудового обучения.
 6. Это и игрушка, и плеер, вычислительная машинка, средство связи, и головная боль учителей.
1. По вертикали: Что любят давать родители и учителя детям.

Какими мы были...



...какими мы стали!



С 11А мы вместе уже 7 лет. К сожалению, в этом году ребята заканчивают школу. Почему к сожалению? Да потому что мне их будет очень не хватать. За эти 7 лет произошло много разных событий, и все они были яркими и запоминающимися. Такими эти события сделали сами ребята. Мне не хватит эпитетов, чтобы рассказать о них. Скажу лишь то, что они самые умные, самые красивые, самые успешные, самые надежные, самые внимательные, в общем, самые, самые, самые...

Родителям иногда говорят: «Вам повезло, у вас такие замечательные дети!» Я тоже слышу от коллег: «тебе повезло, у тебя 11А». Да, мне повезло - у меня 11А!!! И я горжусь своими ребятами!

И еще - НИ ПУХА НИ ПЕРА на предстоящих экзаменах (хотя я не сомневаюсь - все будет хорошо).

А главное, **Я люблю вас, 11А!**

Оксана Валерьевна.

Какими мы были...



...какими мы стали!



Самый классный класс!

Моё знакомство с классом состоялось в 1999г., когда я привела свою дочь Марину в первый класс. Помню школьную линейку, на которой в торжественной обстановке поздравляли первоклассников. Они стояли маленькие, притихшие, взволнованные. В глазах детей возникал вопрос: Что же это за страна такая—школа? Огромные букеты цветов полностью закрывали девочек и мальчишек, а портфели были больше самих первоклашек. В то время второй мамой для них стала Валуйских Надежда Федоровна. Это изумительная женщина, прекрасный педагог. Она научила наших детей читать, писать и считать. А сколько

проводилось праздников в классе! Они пели, танцевали, рассказывали стихи, играли. А каким счастьем светились их глаза! Мы, родители, знали, что рядом с детьми надёжный человек, друг.

Незаметно пролетели годы, уже одиннадцатый класс. Ребята повзрослели. Девочки с тонкими косичками стали настоящими красавицами из сказки, мальчишки превратились в принцев, смелых и элегантных. Класс был настоящим коллективом, в котором дети дружили, уважали и понимали друг друга. Активно участвовали во всех школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Большая заслуга в том, что нашим детям были привиты хорошие человеческие качества, принадлежит их классным руководителям: Алисовой Наталье Анатольевне и Никулиной Ольге Юрьевне. Эти педагоги-профессионалы своей добротой, терпением и заботой покорили ребят. Благодаря Наталье Анатольевне и Ольге Юрьевне 11 Б самый умный, самый развитый, самый коммуникабельный класс! В общем, это самые-самые...

Искренне желаю вам, ребята, успехов, удачи и счастья!

В добрый путь!

Похорукова Ольга Валерьевна



Какими мы были...



С классом мы второй год. В нашей совместной работе были и хорошие моменты и не очень, но о них, как правило, забывается. В классе ребята с разными взглядами на жизнь, с разными мечтами. Но нас всех объединяет одно: выбор правильного дальнейшего пути! Для того, чтобы вы стали настоящими людьми, познакомьтесь с правилами одного из успешных людей мира Билла Гейтса. Кто его знает, может и вам так повезет в жизни!



11 правил, которые подростки никогда не узнали бы в стенах школы:

Правило 1: Жизнь несправедлива – привыкните к этому!

Правило 2: Миру наплевать на вашу самооценку. Жизнь будет требовать от вас закончить дело ДО того, как вы почувствуете себя уверенно.

Правило 3: Вы не будете получать 60 000 долларов в год сразу после школы. Вы не станете вице-президентом компании со спутниковым телефоном в машине, прежде чем заработаете на них.

Правило 4: Вы считаете, что учитель слишком требователен? Подождите, когда станете начальником вы.

Правило 5: Подавать гамбургеры не ниже вашего достоинства. Ваши дедушки и бабушки использовали другое слово для раздачи котлет – они называли это Возможностью.

Правило 6: Если вы сели в лужу, это не вина ваших родителей, не хнычьте, учитесь на ошибках.

Правило 7: До вашего рождения ваши родители не были такими занудами, как сейчас. Они стали ими, оплачивая ваши счета, стирая вашу одежду и выслушивая ваши рассуждения о себе любимом. Поэтому, прежде чем начнете спасать мир от поколения своих родителей, вычистите сортир в собственной комнате.

Правило 8: Ваша школа, может быть, и покончила с делением на лидеров и неудачников, но жизнь – нет. В некоторых школах не ставят плохих оценок и дают вам столько попыток, сколько вам требуется для правильного ответа. Это не имеет ничего общего с реальной жизнью.

Правило 9: Жизнь не поделена на семестры. У вас не будет летних каникул и найдется немного работодателей, которые заинтересованы в том, чтобы вы нашли себя. Ищите за свой счет!

Правило 10: Телевидение – это не реальная жизнь. В действительности людям обычно приходится ходить на работу, а не сидеть за столиком в кафе.

Правило 11: Будьте обходительны с зубрилками и ботаниками. Не исключено, что вскоре вы будете работать на одного из них.

...какими мы стали!



Виктория Владимировна

Творчество наших выпускников



*Мы рады
вам пред-
ставить
лирику
Фоминой
Алены
ученицы*

11 класса Б

Один глоток, одно дыханье,
Один прыжок и - до свиданья!
Но я вернусь,
Вернусь обратно,
В ином лишь теле.
Вероятно,
прольюсь дождем,
А может, снегом,
Иль растворюсь
Лишь ярким светом...
И этой ночью
Чуть слышным ветром,
Трохладным и едва заметным
Коснусь тебя...
И ты почувствуешь меня.
Поймешь: пришла в последний
раз.
И тихо скатится слеза
И скажешь: «Жаль, мне не вернуть
тебя»
Мне—любовь,
Тебе – несчастье.
Мне – известность,
Тебе – безвластье.
Мне – понимание,
Тебе – во всем запрет.
Тебе – вымирание,
Мне – долгих лет.
Мне – доброту,
тебе – обман.
Мне – силу,
тебе - жгучих ран.
Я счастлива буду,
ты – никогда!
Я так рассудила –
В этом твоя вина.

Небылицы в лицах (отрывок из сказки)

Было это или не было,
Это никому неведомо.
Жил-был на свете вроде не лентяй
Мужичок по прозвищу Копендяй.
По сложенью – доходяга,
По всему видать трудяга.
Да от трудов своих праведных
Не нажил он палат каменных.
Худо-бедно поживал,
Из нужды не вылезал.
Год за годом идёт,
Каждый в свой черед.
А Копендяй слезы льет,
Да хлеб без масла жуёт,
Живет в зеленой тоске
И спит на голой доске.
Вот так и прожил бы весь век,
Коль не добрый человек.
Звался тот человек
Оглоед Ослам-Век.
Оглоед отродясь не тужил,
Автостопом по «европам» бродил.
К состоятельным людям захаживал,
Небылицы им в лицах рассказывал.
Те же дармоеда и кормили, и поили,
И костюмчик начищали, и гладко
брили,
В путь-дорожку снаряжали, одарива-
ли.
Небылица №3 Метаморфоза любви
Между небом на земле
Жил петух в одном селе.
- Это как?
- А вот так:
Был на голову дурной
И все бегал за одной.
Беззаветно любил Пестушку
И топтал - топтал голубушку.
- Не может быть!
- Ан, может быть:
Любить там или не любить -
Никто не может запретить.
- Да ведь петух он!
- Да ведь не бульон

- Ай, да чудо-чудеса!
- Ты держись за волоса.
- Зачем это?
- Затем это.
Хозяин в гневе был,
Головушку отрубил.
-Кому? - Сгубил Пеструху.
Отлетела душенька на небеса,
Так как честная страдалница была.
Вскоре девочка в поселке роди-
лась,
В нее душа курочки и вселилась.
- А разве так бывает?
- Про то никто не знает.
Без любушки-голубушки петух
Чах-чах, тух-тух, вскоре испустил
дух.
-Эвона, как бывает,
Всякая тварь страдает.
- А душа-то петуха
Нашла себе мальчишка.
- Вот те раз, выкрутас!
- Слушай дальше рассказ.
Годы шли, лета летели.
Дети наши повзрослели.
Встреча ждала впереди:
Глаз не могут отвести.
Подружились. Поженились.
Детки вскоре появились.
Только вот одна беда:
Задыхается жена,
Зоб покоя не дает,
Часто быстро устает.
- Ну, дела... Ну, дурдом!
Что же было потом?
- Живее эта «курица»
Со своим петухом.
А чем кончится сказка,
Я не знаю об том.
Только думается мне
Из походов по земле,
Наш мир устроен навроде кольца:
Начала нет, а значит и нет конца.



Тайзутдинова Марьям
ученица 11"А"

*Так плохо на душе и тошно,
я закричать хочу уже,
но я держу свои эмоции,
я буду до конца терпеть.*

*Я стану снова психовать,
и говорить все нецензурно,
опять курить так много сразу-
эмоции кипят так бурно...*

*Опять не спать ночей сих темных,
и думать только об одном,
что где-то жизнь идет, и помнить,
что ГДЕ-ТО, только не со мной...*

*Хочу уснуть, и не проснуться,
чтобы не видеть больше звезд,
чтоб стать звездой, и тихо таять,
и чтоб не видеть своих слез...*

*С комочком в горле слезы тают,
а боль в душе не даст уснуть,
обида сердце обжигает,
а злость внутри мне говорит-
забудь...*

*Мои мысли где то гуляют,
в моем сердце тоска и печаль.*

*у нас в жизни всяко бывает,
только мне ничего не жаль.*

*Пусть дожди обретут имя-
слезы,*

*пусть печаль именуется
смерть.*

*заметут всё снега и морозы,
заметет всю любовь метель.*



Мордвинкин Артур
ученик 11"А"

Россия, что с тобой случи- лось?

*А ты была огромна и красива,
Надежной крепостью под куполом
небес.*

*Твои преданья старины глубокой
Спокон веков передавали сыновья.*

*Теперь ты катишься
С горы крутой, высокой,
Как будто чары злые пали на тебя.
Ответь, быть может, обозлилась
Ты на народ, продажный и скупой.*

МОЙ КРАЙ.

Родная матушка Сибирь,
Прекрасен твой могучий мир.

Болота, реки, лес кругом,

И я рожден сибиряком.

Люблю леса, поля, равнины,
Тайги таинственную тишь,
Как робко шепчутся осины

И как под пнем скребется мышь.

Моя вторая мать - Сибирь.

Отец же - Енисей.

О чем же можно мне мечтать!?

Мы связаны теперь.

Здесь, в этом крае дорогом,
Родители росли.

Здесь я учился постигать

Любовь родной земли.

И гордо я произнесу

Бесценные слова:

Сибирь - суровая страна

И Родина моя.

«Творчество» выпускни- ков на уроках русского:

1. Самая красивая достопримечательность парка—пушкинская няня Арина Родионовна. Сидаков Вова, 8 кл.

2. В своем творчестве поэт затрагивает такие темы как родина, любовь, революционные жанры и многое другое. Мордвинкин Артур

3. Тригорский парк пропитан Пушкиным и Языковым. В него ссылаются десятки лягушек. Фёдоров Лёша, 8 кл.

4. Ахрамеев продолжал болтать, и Сенькино отношение к нему очень резко поменялось. Мордвинкин Артур

5. В наше время о жестокости войны мы узнаем из разнообразных историй, произведений, рассказов, поэтов... Сабирзянова Раиля

6. Булгаков показывает, что только богатым и с валютой можно было все. Он описывает, как Коровьев с Бегемотом зашли в магазин и какое к ним там у людей сделалось впечатление. Сабирзянова Раиля

7. Роман «Мастер и Маргарита» будет стоять на первом месте и на книжной полке, и на душе, и на устах. Даша Валбу

8. Его берет злость и ярость при словах и позиции Ахрамеева. Тайзутдинова Марьям

9. По милости Пугачёва я имел скудную лошадь, с которой делился скудной едой. Вова Сидаков, 8 кл.

10. Я выезжал за город, чтобы перестреляться с пугачевскими наездниками. Березюк Жёня, 8 кл.

С УЛЫБКОЙ ПО ЖИЗНИ! Студенческие АНЕКДОТЫ.



Экзамен. Студент завалил все вопросы.

Педагог ему в назидание:

- Вот товарищ студент, представьте, что вы нашли два мешка - один с умом, а другой с деньгами. Вы какой бы взяли?
- Конечно, с деньгами!
- Видите! А я бы на вашем месте взял мешок с умом...
- Правильно, каждый берет то, чего ему не хватает!

Приходит студент сдавать экзамен в мед. училище.

Вытягивает билет с заданием «перелом». И говорит:

- Когда открытый перелом, тогда все понятно...

Профессор:

- А если закрытый?
- Тогда надо доломать.



Студент сдает экзамен по географии. Отвечает плохо.

Педагог:

- Да-а, молодой человек, теперь я вижу, что у вас в голове пустыня!
- Может быть, но в каждой пустыне, профессор, есть оазис, только глупые верблюды его обычно не замечают...



Профессор дружелюбно улыбается экзаменуемому студенту, который явно нервничает.

- Мы, кажется, уже знакомы, - ободряюще говорит он. -

Не встречались ли мы раньше?

- Да, я сдавал вам в прошлом году. Но, к сожалению, провалился.
- Ну, на этот раз, я уверен, все пойдет отлично. Не помните ли, какой первый вопрос я задавал вам на прошлом экзамене?
- Вы спросили: Не встречались ли мы с вами раньше?

Диалог на экзамене. Преподаватель:

- Что такое лошадиная сила?
- Это сила, какую развивает лошадь ростом в один метр и весом в один килограмм.
- Да где же вы такую лошадь видели!?
- А ее так просто не увидишь.

Она хранится в Париже, в Палате мер и весов.

