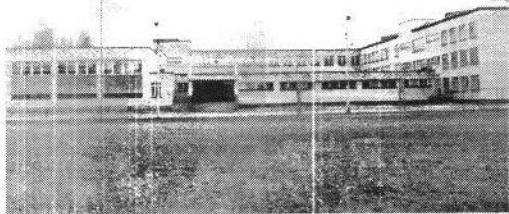


Средняя общеобразовательная школа №2



Выпуск №15

Газета основана 29 октября 2003 года.

Научный сотрудник.

Редакционная коллегия:

Мамедова Севда

Завалинин Христина

Мамедова Райда

Павликова Наталья

Сабирзянова Раиля

Могило Ольга

Сегодня в номере:

Истории о школе

Календарь знаменательных дат

Хочу всё знать!!!

Аnekdotы. Увы, так говорят и пишут.

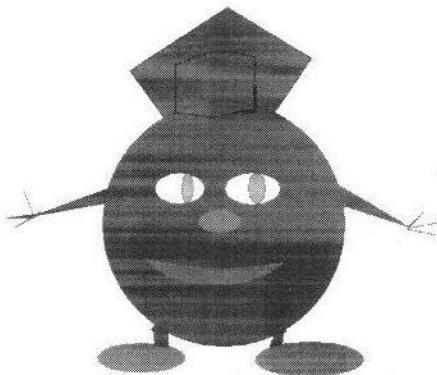
Куда язык доведет?

Творческая страница

Итоги городских школьных олимпиад

Интервью с интересным человеком

ПЕСТЬ: Познай себя!



НОУ

2008 год

Интервью с интересным человеком.

Здравствуйте, уважаемые читатели газеты «Научный сотрудник»! **Я очень часто бываю в библиотеке и всегда меня радушно, с улыбкой встречает Вера Васильевна.** Сколько полезной и интересной информации она мне рассказала во время нашей беседы!!!

В нашей библиотеке более 800 читателей: 700 учеников; 60 учителей; 40 студентов, родителей и т.д.

Наша библиотека сегодня – это не только «хранилище» книг, но и место для самообразования и досуга.

Имеются несколько отделов:

абонемент – здесь можно брать книги на дом.

справочно-библиографический аппарат – каталоги, картотеки, справочный фонд для поиска необходимой информации;

открытый фонд – здесь можно свободно подойти к стеллажам и «порыться» в книгах»;

компьютерная зона – здесь мы можем готовиться к уроку, зачету, экзамену, заглянуть в Интернет;

выставка – в библиотеке постоянно действуют разнообразные выставки к каким-либо праздникам или знаменательным датам;

читальный зал – здесь вы можете посидеть и почитать интересные журналы (в нашей библиотеке насчитывается более 20 подписных изданий для детей).

Вера Васильевна мне рассказала, что в библиотеке есть своеобразная **Книга Рекордов**. Вот некоторые факты из этой книги:

самый толстый формуляр у: Беденко Татьяны Николаевны, Петренко Галины Николаевны, Коровиной Натальи Александровны, Баженовой Маши, Меркуревой Даши, Валбу Даши, Мамедовой Севды, Сабирзяновой Аделины, Фазыловой Кати, Кудакиной Кати, Желанниковой Маши, Емельянова Димы, Царева Паши, Шарафутдинова Руслана, Загайновой Даши, Насыровой Дианы, Лазутчик Вари и т. д.;

самый маленький читатель: это читатели 1а класса Лазутчик Егор, Завалинич Вероника, Назмутдинова Регина, Мельникова Аня, Рябова Аня;

самые лучшие помощники нашей библиотеки: Сабирзянова Раиля, Сахибулина Лиля, Анищенко Катя, Дорогов Слава;

самый злостный задолжник: это ученик 11а класса, который вот уже 8 лет наслаждается чтением книги «Дагестанские сказки».

Большинство читателей нашей библиотеки предпочитают читать произведения, которые включены в школьную программу, а если уж хотят почитать для души, то берут приключения, детективы.

Посещайте библиотеку чаще! Вас всегда встретят с улыбкой!

Сабирзянова Раиля

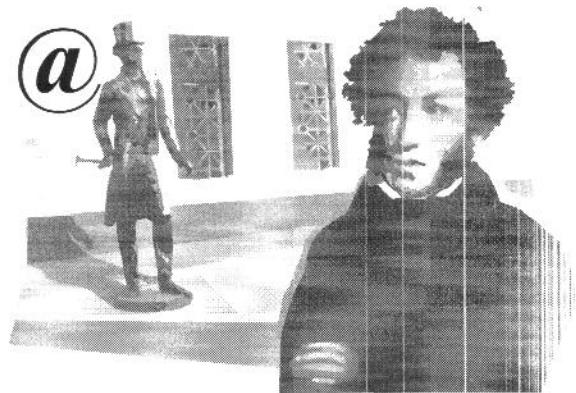


Куда язык доведет?

Ушедший 2007 год был годом русского языка. В последнее время появилась совершенно новая вещь, не просто влияющая на язык, а ежедневно меняющая его. Это **Интернет**. Там можно писать что угодно, излагать свои мысли абсолютно свободно не только по содержанию, но и по языковой форме. Язык Интернета - это язык упрощений, сокращений, сленга, язык намеренных искажений слов с уже легендарными оборотами.

Итак, небольшой фрагмент:

- привед красавЧЕГ!
- здадова
- че не спиш харек?
- а енто хто???
- катенак
- я тя не узнал
- нутыблиндаешь!зраза!
- а миня инет лягает.щас выкинет.перезайду..
- ржунимагу ацтой
- пришол уже
- вот и иди.мине не до тя уже.дело есть срочняк
- сама иди
- харек!



Эпистолярный жанр, увы, канул в небытие. На смену бумажным письмам пришли электронные, а еще больше – SMS-ки. Язык SMS- это сплошная шифровка. Читая их, образованные люди приходят то в ужас, то в уныние.

Но так ли все трагично? Давайте вспомним о том, что борьба за язык шла всегда. Каждое старшее поколение с опаской относилось ко всякому предыдущему, отмечая его невежество и нежелание учиться. И тем не менее, мы должны понимать: замусоривая язык и уродуя его, мы и нацию, и самих себя уродуем и замусориваем...

Подборка материала Стукаловой
Лидии Викторовны.

ТВОРЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА.

Читатель, позвольте представить Вам публицистические раздумья современного школьника. Возможно, кто-то узнает себя.

Мысли вслух.

Моё «Я». – философия жизни.

Этот год прошёл для меня в каких-то противостояниях. Надо сказать, что во мне живут два «Я».

«Первое Я» - простое, доброе, уважительное, как будто всё и всех понимающее, не хочет оторвать родителей, обижать, грубить, доставлять неприятности всем: себе, родителям, учителям. А вот «второе Я» - непростое. Оно всё время бунтует, грубит, дерзит. Эму кажется, что оно всегда знает, что делает. Для него всё, что делает это «Я» - всё правильно и законно: оно спорит с учителями, что не те оценки ставят, что учебный материал якобы знает, а ему занижают оценки. Язык у этого «Я» грубый. Окружающие на это реагируют соответственно: бабушка перестаёт разговаривать, отец повышает голос, обещая лишить всех удовольствий, мать тоже поддерживает его, а учителя пишут в дневнике замечания, ставят плохие оценки, вызывают в школу родителей. После этих разборок начинает побеждать первое «Я». На какое-то время наступает перемирие, но второе «Я» не хочет замолчать и проиграть, оно опять начинает своё чёрное дело. Оно упрямо шепчет: «Да, что родители, учителя?» Они давно устарели в своих методах воспитания и учения, а бабушка вовсе старая. Её послушать, так в то время только и знали, что учились да вели себя чинно и благородно. А вот мои друзья старшеклассники, они-то знают, как надо учиться. «Зачем тебе сейчас трудиться, учить, - говорят они, - Вот будешь в 11 классе, там и учи, и то, те предметы, какие тебе пригодятся при поступлении». Они выглядят такими знающими в глазах моего второго «Я», такими успешными и уверенными, что никакие бабушкины поговорки типа «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Что посеешь, то и пожнёшь», «Живи своим умом» не помогают. В ответ ей моё «Второе Я» отвечает, что она ничего не понимает, отстала от жизни, что она жила в другое время, а сейчас всё не то. Но всё же «Первое Я» краешком уха прислушивается и начинает своё действие, к концу четверти оценки начинают улучшаться, «язык мой – враг мой» на некоторое время успокаивается. Всё это взрослыми называется «переходный возраст». Мне пока от этого не легче. Хочется «взяться за ум», найти свою «золотую середину», своё место, своё правильное «Я».

Моё первое «Я» любят родители, учителя. Но я всё-таки люблю своё второе «Я». Оно у меня зорное, бунтарское, бесшабашное, прикольное, не даёт мне закиснуть, держит адреналин, поэтому, наверное, оно и принадлежит только моему возрасту.

Вотинцев Дмитрий, 9В

ВНИМАНИЕ!!! ОБЪЯВЛЕНИЯ!!!

- 1. 26 ЯНВАРЯ СОСТОИТСЯ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЧТЕНИЯ.**
- 2. 30 ЯНВАРЯ В ШКОЛЕ ПРОЙДЁТ МАЛАЯ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ.**
- 3. В НАЧАЛЕ ФЕВРАЛЯ В ШКОЛЕ ПРОЙДЁТ НПК ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.**

ОБ ИТОГАХ ЭТИХ МЕРОПРИЯТИЙ ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ.

ИТОГИ ГОРОДСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ.

С 26 по 30 ноября в нашем городе проводились городская школьная олимпиада по 10 различным предметам. Со всего города в олимпиаде приняли участие более 300 учеников 7-11 классов, из них – более 50 человек из нашей школы. Больше всего призовых мест завоевали ученики школы №9. Но и наша школа отличилась: 5 первых мест, 3 вторых и 2 третьих.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ!!!

ФИЗИКА: ПОГОДИН ДАНИИЛ (9В) – I МЕСТО;
СУХИХ РУСЛАН (9Б) – II МЕСТО.

РУССКИЙ ЯЗЫК: МАМЕДОВА СЕВДА (10А) – I МЕСТО;
ПАНТЕЛЕЕВА ДАРЬЯ (11А) – I МЕСТО;
ШАЙХУТДИНОВА ЮЛИЯ (11А) – III МЕСТО.

ЛИТЕРАТУРА: ШАЙХУТДИНОВА ЮЛИЯ (11А) – I МЕСТО;
САХИБУЛЛИНА ЛИЛИЯ (9Б) – II МЕСТО.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ШАМСУТДИНОВА МАРИНА (11А) – III МЕСТО.

БИОЛОГИЯ: СТУПИНА АНАСТАСИЯ (9А) – I МЕСТО;
ЗАВАЛИНИЧ ХРИСТИНА (10А) – II МЕСТО.



Мамедова Севда: «Я уже второй год подряд занимаю призовое место в городской олимпиаде по русскому языку (в прошлом году я заняла III место). Олимпиада этого года показалась мне легче, чем прошлогодняя. И просто хорошо зная материал, который преподаётся ученикам на уроках русского языка, при этом не используя почти никаких дополнительных знаний (хотя мы готовились очень основательно, выходя за рамки школьной программы), я заняла I место. Я знаю, что в моей работе были ошибки, в некоторых вопросах я сомневалась. Поэтому я не надеялась даже на III место. Моя победа для меня означает, в первую очередь, не то, что я умнее всех десятиклассников города в области русского языка, а то, что в Лесосибирске уровень знаний учеников по русскому языку, более того, по родному языку, к сожалению очень низкий. Но победа, безусловно, порадовала меня. И хочу сказать огромное спасибо человеку, который готовил меня все эти 2 года к олимпиадам, НОВОСЁЛОВОЙ ЖАННЕ АНАТОЛЬЕВНЕ. Именно она объясняет материал доходчиво, понятно и интересно. I место – заслуга не только моя, но и Жанны Анатольевны».

Завалинич Христина: «В олимпиаде по биологии я участвовала впервые. И несмотря на это, заняла II место. Я не могу сказать, что это было легко. Готовиться к олимпиаде мне помогала учитель биологии **Искучекова Оксана Владимировна**. Благодаря ей я и заняла призовое место. Немалую роль сыграла помощь в поиске необходимой информации нашего школьного библиотекаря **Борисовой Веры Васильевны**. Готовились мы очень серьёзно: каждый день по 2 часа. На следующий год я также собираюсь участвовать в олимпиаде по биологии и надеюсь занять призовое место».

СОВЕТЫ БУДУЩИМ ОЛИМПИАДНИКАМ:

1. НЕ УЧАСТВУЙТЕ В 10 ОЛИМПИАДАХ СРАЗУ. ПОМНЯТЕ: ЛУЧШЕ МЕНЬШЕ, ДА ЛУЧШЕ.
2. НЕ ЗАБУДЬТЕ ПРИХВАТИТЬ СОТОВЫЙ. КТО ЕГО ЗНАЕТ – МОЖЕТ, УДАСТСЯ СДЕЛАТЬ ЗВОНОЧЕК УЧИТЕЛЮ.
3. ПЕРЕД ОЛИМПИАДОЙ НИЧЕГО НЕ ЗУБРИТЕ, ХОРОШЕНЕЧКО ВЫСПИТЕСЬ И НАЕШЬТЕСЬ ДО ОТВАЛА. И ВАМ ХОРОШО, И ДУМАЕТСЯ ЛЕГЧЕ.

Истории о школе.

Мы продолжаем нашу рубрику, которая стала популярной у нашего читателя. Ведь она рассказывает о самом интересном – о наших учителях.



Распономарёва Татьяна Валерьевна

родилась в пос. Ново-Ангарск Мотыгинского района. Татьяна Валерьевна имеет 3 средне-специальных и 1 высшие образования: бухгалтер промышленных предприятий (техникум, пос. Кавалерово Приморского края); учитель начальных классов, руководитель кружков народного творчества (Енисейское Педагогическое училище); учитель начальных классов с правом преподавания математики (Лесосибирский Педагогический институт); учитель физической культуры и спорта (Красноярский Педагогический техникум Физической Культуры и Спорта). В планах на будущее – учёба в аспирантуре. Общий стаж работы составляет 10 лет, из них в нашей школе – 7, а остальные – 3 года – в школе № 9 и Православной гимназии. Профессию учителя выбрала потому, что любит общаться с детьми разных возрастов. (Кстати, любимый вид спорта – баскетбол). Татьяна Валерьевна – не только физически, но и творчески развитый человек: принимала участие в фестивале «Сибирский Левша».

Жизненное кредо Татьяны Валерьевны: **«Решать проблемы по мере их поступления».**

Новосёлов Олег Викторович

родился в г. Иланске Красноярского края. С 1985 по 1989г. учился в Красноярском техникуме Физической Культуры. В нашей школе работает с 1991г. Общий стаж работы на сегодняшний день составляет 17 лет, из них в нашей школе – 16. Как говорит Олег Викторович, учителем стал случайно: школе срочно требовалось учителя физической культуры и технологии, решил попробовать – получилось неплохо. Работать в нашей школе «вполне нравится»: устраивает руководство и коллектив. Но иногда возникает желание бросить работу в школе и уйти на более высокооплачиваемую. Но увы, в Лесосибирске ограниченный рынок труда. В копилке имеется множество грамот, но сам Олег Викторович признаётся, что «работает не за награды». Хотя очень хочется получить медаль (шутка, конечно).

Жизненный девиз Олега Викторовича: **«Толерантность – основа жизни».**

В школьной практике Олега Викторовича происходит много интересных случаев. Вот один из них:

Как-то раз Олег Викторович со спортивной командой нашей школы поехали на соревнования. Но перепутали пункт назначения: вместо Красноярского края отправились в Хакасию. В результате они опоздали на целые сутки. Но всё обошлось и закончилось благополучно.



Полынцева Таисия Альбертовна

родилась в городе Лесосибирске. Школа №2 знает Таисию Альбертовну и как ученицу, и как учителя физической культуры. Общий педагогический стаж – 23 года. Правда, Таисия Альбертовна пыталась поменять место работы, но служба в банке (5 месяцев) ее не удовлетворила: «Не могла усидеть на одном месте».

Таисия Альбертовна в 1984 г. закончила наш педагогический институт, а в 2004 г.- Красноярский техникум физической культуры. Спорт занимает важное место в жизни учительницы, она кандидат в мастера спорта по биатлону. Таисия Альбертовна возглавляет школьный спортивный клуб «Олимп», она в курсе ВСЕХ спортивных состязаний в городе и крае, ее воспитанники радуют победами. Её большим желанием является видеть школу всегда ПЕРВОЙ. Таисия Альбертовна награждена многочисленными грамотами города и края.

Ее жизненный девиз: «**Быть успешной и в домашних делах, и на работе**».



Кузнецова Зоя Ивановна



родилась в г. Боготоле Красноярского края. Закончила физико-математический факультет Красноярского Государственного Педагогического института. С 1978 по 1989г.г. работала в Лесосибирской школе-интернат, а затем с 1989г. уже в течение 18 лет – в нашей школе. Общий стаж работы равен 29 годам. Удивителен тот факт, что учителя математики мы знаем как учителя трудового обучения. Сама Зоя Ивановна объясняет это событие таким образом: учителей математики и физики в школе было достаточно, а вот учителя труда не хватало. Зоя Ивановна признается, что в нашей школе работать ей нравится и желания уйти нет. Именно благодаря стараниям Зои Ивановны в нашей школе появился замечательный цветник, который радует всех окружающих.

Среди многочисленных наград у учителя есть самая главная – Грамота Министерства Образования РФ. Жизненным девизом Зои Ивановны являются следующие слова **«Жизнь очень разнообразная, люди все разные, поэтому надо ко всем относиться с пониманием и уважением»**.

ВНИМАНИЕ!!!

МЫ ОТКРЫВАЕМ НОВУЮ РУБРИКУ «ПЕРСОНАЛИИ», ГДЕ БУДЕМ ВАМ РАССКАЗЫВАТЬ О ВЕЛИКИХ ЛЮДЯХ РОССИИ.

Дмитрий Иванович МЕНДЕЛЕЕВ (8.II.1834 - 2.II.1907)



Дмитрий Иванович Менделеев (1834-1907) - великий русский ученый-энциклопедист, химик, физик, технолог, геолог, метеоролог и даже педагог. Родился в Сибири, в Тобольске, и был семнадцатым ребенком в большой семье. Менделеев обладал удивительно ясным химическим мышлением, он всегда ясно представлял конечные цели своей творческой работы. Дмитрий Иванович создал современную **гидратную теорию растворов**, **уравнение состояния идеального газа**, разработал **технологию получения бездымяного пороха**, в 1869г. открыл **периодический закон химических элементов** и предложил **Периодическую систему химических элементов**, написал лучший для своего времени **учебник химии**. Оставил после себя **свыше 500** печатных трудов, среди которых классические «Основы химии» - первое стройное изложение неорганической химии. Дмитрий Иванович – один из инициаторов создания **Русского химического общества** (1868г.). Был **профессором** Петербургского университета, в котором обучался в период с 1865 по 1890г.г., но ушел в отставку в знак протеста против притеснения студенчества. Организатор и первый директор (1893г.) **Главной палаты мер и весов** (ныне ВНИИ метрологии им. Менделеева).