

Научный сотрудник

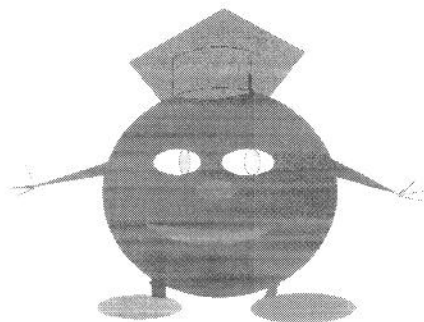
Редакционная коллегия:

Мамедова Севда

Завалинич Христина

Мильбергер Евангелина

Могило Ольга



2007 год - год русского языка!

Много-много-многоуважаемые и сильно-сильно любимые читатели!!!

Сегодня у нас необычный выпуск: можно сказать, творческий отчет!

В школе полно талантливых людей !

На страницах газеты вы прочтаете рассказы, стихи и даже загадки своих друзей – товарищей, одноклассников и учителей!

Вас еще нигде не напечатали? – идите к нам, несите свое творчество, не зарывайте талант в землю !

2007 год.



Вотинцев Дмитрий, ученик 9В класса.
Победитель краевого литературного
конкурса имени В.П.Астафьева.
Цикл его рассказов напечатан в краевом
сборнике детских работ «Чистая купель».
Представляем один из них.

Золотая осень.

- Дима, давай рисуночки посоставляем, - просит меня сестренка, еле таща толстую книжку, которую я сразу узнаю. Там лежат с осени засушенные, сохранившие тонкий свой запах листья. Я, конечно, соглашаюсь, потому что хорошо помню ту осень, те замечательные теплые денечки...

В тот год осень была долгая. Деревья медленно меняли свой наряд. В нашей южной части города много деревьев, и все они стояли пестрые, в ярких одеждах, как будто художник вылил на них все свои краски: желтые, красные, лиловые, бордовые. А солнце ласкало их своими лучами, придавая листве еще более выразительные оттенки. Особенно выделялись березы. Их было большинство, и они от макушки до нижних веток стояли в золотисто-желтых платьях. И от этого все вокруг казалось лучистым, светлым и теплым. Вот уж, действительно говорят «золотая» осень. И не хотелось никуда уходить от этого золота, не хотелось спешить, бежать - а вдруг захотелось остановиться и смотреть-смотреть, любуясь чудом природы.

Моя маленькая сестренка прыгала от восторга, глядя на эту красоту. И мы с ней долго еще собирали разноцветные листочки, делали букеты, а самые красивые и необычные принесли домой и засушили.

И в длинные зимние вечера составляли из них различные композиции, вспоминая теплые дни золотой осени.

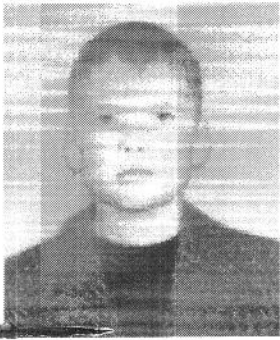


Мордвинкин Артур, ученик 10А класса.
С 10 лет занимается борьбой,
а в свободное время получают неплохие стихи.

МОЙ КРАЙ.

Родная матушка Сибирь,
Прекрасен твой могучий мир.
Болота, реки, лес кругом,
И я рожден сибиряком.
Люблю леса, поля, равнины,
Тайги таинственную тишь,
Как робко шепчутся осины
И как под пнем скребется мышь.
Моя вторая мать - Сибирь.
Отец же - Енисей.

О чем же можно мне мечтать?
Мы связаны теперь.
Здесь, в этом крае дорогом,
Родители росли.
Здесь я учился постигать
Любовь родной земли.
И гордо я произнесу
Бесценные слова:
Сибирь - суровая страна
И Родина моя.



Максим Федунин учится на отлично, любит математику, труд. Помимо нашей общеобразовательной школы, он посещает ещё и музыкальную.

ЛЕС.

Природа в нашем крае
необычайна,

И нравится она мне чрезвычайно.
Но больше всех мест на планете,
Приятней в ближайшем лесу на
рассвете.

Перед охотой хотя б минуты
лесовластия
Не остановят никакие препятствия:
Мокрые травы, комары, ненастья,

Ради мгновенья безудержного счастья.

Много растений в лесу интересных!
Нет там ненужных и нет бесполезных.
Растут грибочки, ягоды, травы-
Мало среди них злостной отравы.

Деревья в лесу крепки, как на подбор,
Только вырубка их лишает лес опор.
Вот природа уникального рая,
Это лес Красноярского Края!



Головкова Анна – выпускница нашей школы.
Учится в нашем Педагогическом институте
на факультете начальной школы.

Лесосибирск.

Лесосибирск – родной мой город.
Лесосибирск, ты мне так дорог!—
Лесосибирск, я так тебя люблю,
Прожить я без тебя, пожалуй, не смогу.

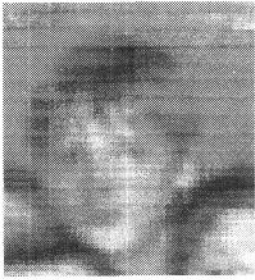
Лесосибирск – бескрайние леса,
И Енисей – могучая река
Тебя все больше украшает
И к славе ближе продвигает.

Лесосибирск... Все больше понимаю,
Других я городов совсем не знаю.
Все потому, что для меня
Во всем важна твоя судьба.

Любовь.

Откуда берется любовь?
Может быть, из снов?
А может быть, с небес?
Ведь любовь – это мир чудес.

Любовь – это нежное чувство
Любовь выше искусства.
Любовь – прекрасное создание,
Любовь – чудо мироздания!



Дмитрий Игнатов ученик 7 класса
Увлекается живописью и компьютером.
А иногда на уроках литературы у него
получаются вот такие замечательные сочинения.

Мой любимый уголок природы.

Я очень люблю лето, потому что все вокруг яркое и цветное. Часто мы с дедушкой ездим рыбачить на Енисей. Там очень красиво! Это мой любимый уголок природы. Ранним утром приятно идти по росе и чувствовать утреннюю прохладу. Люблю наблюдать за восходом солнца, когда с первыми лучами небо и облака окрашиваются в розовый цвет.

К обеду начинает теплеть и становится жарко. Лучи солнца отражаются в воде, рождая солнечных зайчиков, которые как бы играя, слепят. Пойманная рыба блестит серебром. Когда наблюдаешь за поплавком, приятно слушать плеск воды и ощущать бег мощных волн Енисея.

На берегах Енисея очень красивые скалы и лес, где растут вековые сосны, раскидистые березы и тонкие осины. Глядя на берега, всегда мечтаю побывать в этом лесу, чтобы в тишине послушать шелест листвы и пение птиц.

Восход солнца летом ранний.

Восход солнца летом ранний. От прикосновения солнечных лучей пробуждается природа: весело щебечут птицы, листва разворачивает к солнцу свои ладони, радостно порхают яркие бабочки, начинают работу муравьи, жучки. Травы, питаясь земными соками, набирают силу, поднимаются к солнцу.

К вечеру жара спадает. Солнышко устало и уходит, уступая место раннему месяцу. Они некоторое время видны на небе одновременно. Затем к месяцу постепенно присоединяются первые звезды, темнее, глубже. Легкий ветерок убаюкивает листву до завтрашнего рассвета, птицы и дневные бабочки, жучки и муравьи прячутся, а на смену им вылетают ночные бабочки и комары. Наблюдать за природой можно, не разрушая её.

Автор: Рощанский Виктор, 7 В



Сахибуллина Лиля - ученица 9 Б класса.
Учится на отлично. В прошлом году закончила музыкальную школу (и тоже на отлично).
Лиля – победитель краевой олимпиады по литературе.
Она увлекается чтением, компьютером, танцами, в прошлом году на городском конкурсе завоевала титул «Королева красоты 2007».

История о трёх стаканах.

Встретились как-то в мойке три стакана: хрустальный, гранёный и пластиковый. Был уже очень поздний вечер, люди улеглись спать, а стаканы забыли помыть. А они ведь ребята смысленные, сразу просекли, что можно и прогуляться. Стаканы выскочили из мойки и отправились путешествовать по ночной квартире. Хрустальный стакан возмутился:

- Как же так? Эти лопухоиды не помыли меня! Да как они смеют! Я буду жаловаться в международную ассоциацию стаканов! Да у меня в голове не укладывается! Да как эти невежи...

- Не укладывается в голове - растяни вдоль спинного мозга! - весело перебил его гранёный стакан.

- Вы не думайте, что у стаканов нет головы или мозгов! Это полная чушь, полнейшая белиберда! Всё у них есть: и голова, и руки, и ноги, и мозг, и глаза, и позвоночник - только по своим, стаканьим, меркам.

Но к анатомии стаканов мы вернёмся чуть позже, а пока я продолжу описывать путешествие трёх друзей - стаканов.

Тем временем они вышли в коридор. Возле двери, на подстилке, посапывала Жрущая Морда. Но посапывала - это ещё мягко сказано! Точнее - она храпела, как слон, страдающий хроническим насморком! Храпела так, что у чувствительного хрустального стакана заложило уши. А в квартире тем временем начиналась ночная жизнь...

Навстречу стаканам вприпрыжку по своим делам одни - одинёшеньки бежали Полосатые Носки. Стаканы поспешно отодвинулись в сторону - Носки могли ненароком и раздавить. Поди потом докажи, что это они сделали! Скажут, что так и было. Носки проскакали дальше, а стаканы облегчённо вздохнули и продолжили своё путешествие.

От храпа Жрущей Морды пластиковый стакан раз 15 относил в сторону. Хрустальный с гранёным сидели, подперев голову кулаками, и терпеливо ждали. Ну, если честно, терпеливо ждал только гранёный. Хрустальный томно вздыхал, смотрел в зеркальце и поправлял чёлочку. В конце концов пластиковый стакан прополз по-пластунски. Гранёный сразу же вскочил и попрыгал на месте, разминая ноги.

- Да... Тебя пока дождёшься, можно сделать пробежку до кухни и обратно! - бодро, как всегда, сказал он.

Пластиковый стакан лишь пожал плечами и с надеждой воззрился на хрустальный стакан. Но милашка из хрусталя был занят. Он зевал. Пластиковый

стакан подумал про себя: «Вот бы дать этому вообразиле хорошего пинка! Обратный перелёт до кухни будет беспосадочным! Осколки, конечно, не будут так хорошо смотреться, зато не придётся весь день выслушивать его жалобы на то, что его недостаточно хорошо ополоснули, и он не может ополоснуть чёлочку». Вот, оказывается, какие бывают хЫщные намерения у таких симпатичных с виду скромняг - пластиковых стаканчиков!

Ну вот, наконец, стаканы отправились в путь. Им навстречу вышли бумага, карандаш и ластик - жуткие зануды! Карандаш писал на бумаге формулу суммарного выражения вычисления производного делителя из разности дискриминантов квадратного корня из уравнения производной функции. Ластик стирал всю эту писанину и протестующе пищал. По его мнению, карандаш делал ошибку в 92-ом по счёту неизвестном. Бумага только вздыхала - ластик в порыве своего учёного бреда стёр ей рот, и она не могла сказать ничего вразумительного. А ей ведь думалось, что карандаш делает ошибку не в 92-ом, а в 94-ом по счёту неизвестном. Стаканы прошли мимо этой троицы незамеченными.

Из аптечки доносились завывания какого-то психанутого лекарства:

- Поставьте мне градусники! Дайте мне микстуры! Выпейте со мной рюмку зелёнки и стакан валерьянки на брудершафт! Или всех поубиваю! Подсыплю в чай крысиной отравы! Буду швыряться своим аппендиксом! А-а-а, вы не достойны лежать со мной в одном шкафчике! А-а-а, ненавижу вас всех! А-а-а!

Стаканы с недоумением посмотрели на остальные лекарства, которые сидели возле дверок аптечного шкафчика и подпирали её, чтобы их сумасшедший брат (ну, или сестра) не вышел. Заметив друзей, лекарства начали оправдываться:

- Аспирин буянит...
- Мы тут вообще ни при чём...
- А что мы? Мы ничего...
- Мы его успокаивали...
- Какой-то странный он стал в последнее время...

Гранёный стакан весело подмигнул лекарствам:

- Дурдом на выезде, психи на природе? Да ладно, не смущайтесь! Плавали - знаем!

Хрустальный стакан томно потянулся и поинтересовался:

- Который час? Мы не опоздаем?

Пластиковый посмотрел на часы. У тех садились батарейки, и они теперь почти всегда спали, а значит, и опаздывали на несколько минут. Стакан сразу посчитал в своей пластиковой голове, сколько сейчас времени с учётом опоздания часов, и робко, словно боясь звучания своего собственного голоса, проговорил:

- Уже пять... Люди скоро проснутся...

Стаканы заспешили к мойке. Они ловко забрались в неё. Как только хрустальный стакан не без грации встал на своё место, на кухне вспыхнул свет. Стаканы по привычке притворились неживыми...

Ну кто после этого сможет утверждать, что вещи не живут собственной жизнью?

А вы пробовали сочинять когда-нибудь загадки? Не получается...
Тогда отгадывайте загадки тех, кто сумел сам их придумать.

ГОНЯЕТСЯ ЗА МЫШКАМИ
БЕЛЕНЬКИЙ, ПУШИСТЕНЬКИЙ.
ПОТОМ ПРИДЕТ, МОЛОКА ПОПЬЕТ.

(Козорез Антон, 3 класс)

СЛОВНО ЕЛКА
ВЕСЬ В ИГОЛКАХ.

(Козорез Антон, 3 класс)

А У НАШЕГО ЗВЕРЬКА
НА СПИНЕ ПОЛОСКИ.
ОН МЯУКАЕТ С УТРА,
ПРОСИТ МНОГО МОЛОКА.

(Загайнова Даша, 3 класс)

МЯГКИЙ КАК ПОДУШКА,
ЛЕЖИТ НА ДИВАНЕ,
СОБАЧКУ УВИДИТ,
КОГТИ ВЫПУСКАЕТ

(Авхадеева Гуля, 3 класс)

ЧТО ЗА ПЛОД НА ГРЯДКЕ?
ТЫ ЕГО СОРВИ.
СВЕРХУ ОН ВЕСЬ КРАСНЫЙ,
КРАСНЫЙ И ВНУТРИ.

(Веселова Катя, 6 класс)

СТОИТ - ГУДИТ,
В ПУТЕШЕСТВИЕ ОТПРАВИТ,
КУДА НАДО - ВСЕХ ДОСТАВИТ.

(Хасбулатова Наида)



А у нас в школе талантливы не только ученики, но и учителя. Ни для кого не секрет, что Влада Вячеславовна, учитель ИЗО, здорово рисует и пишет замечательные стихи. Читайте!!!

В твоей душе мне места нет,
Его там не было и ранее.
Слегка забрезжил, было, свет,
Но растворился он в тумане.

Прикрыться пеленой дурманной,
Видать любимый твой удел.
А мне в твоей дороге странной
Что, оставаться не у дел?

Тебе по сердцу бутафории,
Забавы мелочных интриг,
Парады, маски. В этом хоре я
Какой прелюдии играю миг?

Какую клавишу нажать мне,
Чтоб звонче колокол звучал?
Туман не в силах разогнать я,
Его несет за перевал.

Как хорошо нырнуть на дно заката.

Как хорошо нырнуть на дно заката
И босиком прошлёпать по росе!
Вот так и мы бродили здесь когда-то,
Не думая, что вспомним о красе.

А как задумчив, чуден был закат!
И как берёзы над рекою пели!
Огонь в костре подплясывать был рад,
Когда уху из хариуса ели!

Ах, Кутаря, речка Кутаря!
На берегах твоих жарки горят.
А ты бежишь, нисколько не старея,
Ты всё бежишь - не повернёшь назад!

А мне вот хочется ещё вернуться
В наш старый дом и в этот дивный лес,
И чтоб идти, и чтоб не оглянуться,
А звёзды б тихо-тихо падали с небес.

2007 год объявлен Годом Русского Языка. Интересно, почему? Именно с таким вопросом мы обратились к нашим учителям, сверстникам и родителям. И вот что мы услышали.

Галина Николаевна Атясова (учитель истории): «Наконец-то правительство задумалось о статусе русского языка. Ведь после развала страны отрицательным моментом явился тот факт, что русские оказались в меньшинстве. Сегодня экспансия английского языка велика настолько, что мы просто должны и обязаны сохранить «великий и могучий». Это была первая причина. А во-вторых, язык наш скудеет! Молодёжь общается только на сленге и жаргоне! Нужно сохранить ЧИСТОТУ русского языка.

Я, как историк, уверена в одном: потеряем язык – потеряем народ как национальность».

Надежда Петровна Шишмарёва (библиотекарь): «Я рада, что президентский совет обеспокоился состоянием русского языка, как фактора культуры нашего общества. В России разучились пользоваться русским ЛИТЕРАТУРНЫМ языком и всё чаще стали заменять наши слова на иностранные».

Сергей Шаршеналиев (ученик 10 А): «ОТУПЕЛ народ».

Оксана Валерьевна Карукова (учитель истории и обществознания): «Русский язык в последнее время начал очень засоряться. И данное решение принято для того, чтобы сохранить чистоту языка, как уникального культурного явления. Нам ведь всем очень повезло, что мы обладаем даром говорить на самом великом языке».

Ольга Могило (ученица 10 А): «К сожалению, в современном русском языке много иноязычных, нецензурных слов, жаргонов. Сейчас очень популярен молодёжный сленг, который заполняет нашу русскую речь».

Надежда Анатольевна Завалинич: «Я считаю, что 2007 год назван Годом Русского Языка потому, что все больше неграмотных людей. Ведь раньше в России были лучшие учёные. А сейчас российское образование частично разрушено, больше становится людей с купленными дипломами об образовании.

Так как мы русские люди, мы должны в совершенстве владеть своим языком. Для того чтобы построить благополучное общество, потомки должны быть грамотными и образованными.

Поэтому, чтобы привлечь внимание людей к родному языку, правительство объявило 2007 год Годом русского языка».

Виталий Евгеньевич Завалинич: «2007 год - Год Русского Языка, потому что многие люди всё больше говорят и пишут безграмотно. С появлением компьютерных технологий меньше стали писать писем, задумываться о правописании, так как полностью полагаются на компьютеры».

Анна Атрохова (ученица 9 В): «Я думаю, это замечательная идея, так как русский язык заполняют «слова - паразиты». Поэтому нужно научиться правильно говорить и стараться как можно меньше употреблять некультурные и нецензурные выражения».

Степан Федосеев (ученик 10 А): «Я думаю, потому что сейчас в повседневной речи мы используем много скверных слов. Язык стал очень загрязнен»

В этом году, объявленном Годом Русского Языка, есть повод ещё раз вспомнить, что русский – это язык исторического братства народов, язык, действительно, международного общения.
