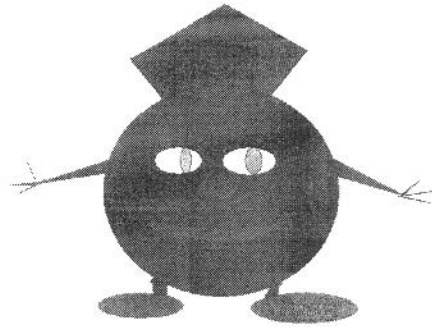


# Научный сотрудник

Редакционная коллегия:

Сабирзянова Раиля  
Мамедова Севда  
Завалинич Христина  
Мильбергер Евангелина  
Могило Ольга  
Мамедова Райда  
Павликова Наталья



• *Сегодня в номере:*

*Итоги малой школьной конференции*

**Фоторепортаж со школьной НТК**

**Вести с X городской НТК**

Истории о школе

Хочу всё знать!!!

Календарь знаменательных дат

*Из школьных сочинений*

*Творческая страничка*

НОУ

2007 год.

## Итоги малой школьной конференции.

30 января стартовала 4-ая малая учебно-практическая конференция, которая в очередной раз порадовала учителей и разнообразием тем, и творческим подходом к работам, и яркими выступлениями.

Самой интересной, по мнению участников конференции, оказалась математическая секция. И нас это уже не удивляет. Два учителя, Лидия Викторовна Стукалова и Закия Ибрагимовна Ахтямова, подготовили 5 выступлений. Вот они:

1. Курдупов Андрей, 5в – Башня Браммы (учитель Стукалова Л.В.)
2. Галимова Екатерина, 5в – Узоры стоклеточного квадрата (учитель Стукалова Л.В.)
3. Колесникова Наташа, 5в – Танграммы (учитель Стукалова Л.В.)
4. Димухаметов Максим, 6в – Паркет (учитель Ахтямова З.И.)
5. Чумак Сергей, 6в - Симметрия и ленточный орнамент (учитель Ахтямова З.И.)

Слов-то таких не слышали! А уж что говорить о работах?! Все присутствующие увидели и компьютерные презентации, и схемы, и рисунки. Выбрать лучшего было, действительно, очень сложно.

И все-таки жюри единодушно присудило победу Галимовой Екатерине за тему «Узоры стоклеточного квадрата».

**Секция «История и окружающий мир»** в этом году была самой многочисленной: семь выступлений выслушала экспертная группа.

Очень интересны были выступления четвероклассников, подготовленных Ольгой Васильевной Юковской. Родионова Анна принесла свой кактус и рассказала о том, как она его вырастила. Соколова Настя не только поведала нам о происхождении бисера, но и продемонстрировала собственные уникальные работы, сделанные из бисера. Соколовский Никита нашел материал о деньгах и рассказал историю их появления.

Ученик Галины Николаевны Бояркиной Кильдеватов Даниил принес в аудиторию настоящее осиное гнездо: у них там в 4А целая история с этими осами произошла, а Даниил все исследовал и нам рассказал.

Хорошее содержание жюри оценило в работе 8-классника Володи Серова (учитель Галина Николаевна Атясова). Факты, которые «накопали» учитель со своим подопечным, достойны внимания. Жаль только, что Володя всю работу нам читал, а не рассказывал.

Замечательное выступление было и у Ивкова Владимира, 6 В класс (учитель Оксана Валерьевна Карукова). Володя блестяще выступал в прошлом году, и мы рады, что он не бросил исследовательскую работу, хотя в этом году первенство он уступил своему однокласснику Тюкавкину Владиславу.

Именно этот шестиклассник, ученик той же Оксаны Валерьевны, покорила всех своим «турецким гамбитом» и занял 1 место в этой секции.

А вот на литературной секции делать было нечего - всего два выступления:

1. Проект 5А – Сравнительный анализ сказки В.Жуковского «Спящая царевна» и «Сказки о мертвой царевне...» А.Пушкина. (учитель Новоселова Ж.А.)
2. Гантимуров Павел, 5б - Сравнительный анализ «Сказки о мертвой царевне...» .Пушкина и бр. Гримм «Белоснежка и семь гномов». (учитель Елгина Т.А.)

И темы были интересные, и ребята выступали прекрасно, но не было того накала борьбы, который был на других секциях. И болельщиков тоже не было! Поэтому всем было немножко грустно: и жюри, и учителям, и детям. Но, как говорится, все впереди, главное – не останавливаться на достигнутом и работать, работать и еще раз работать. Мы поздравляем всех участников конференции и представляем список победителей.

### ПОБЕДИТЕЛИ.

**Галимова Екатерина – 1 место**

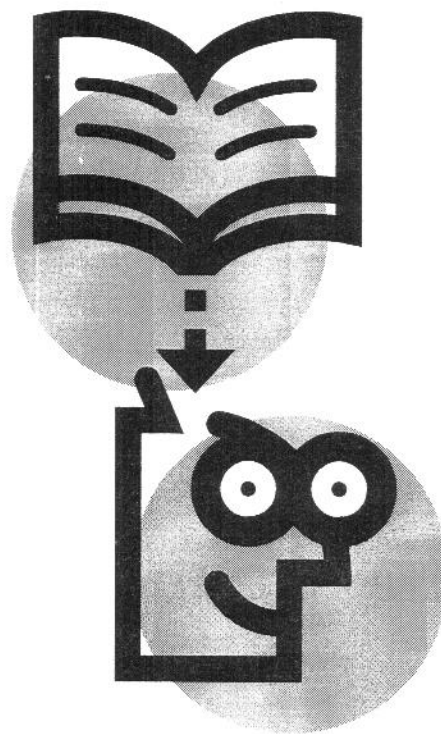
**Тюкавкин Владислав – 1 место**

**Колесникова Наташа – 2 место**

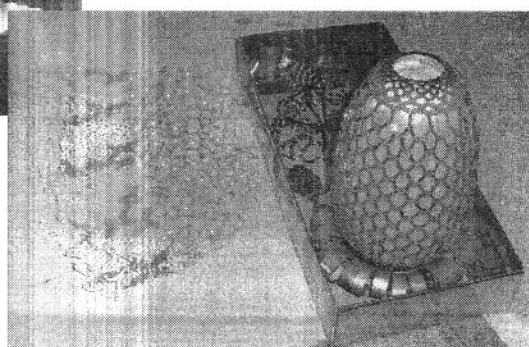
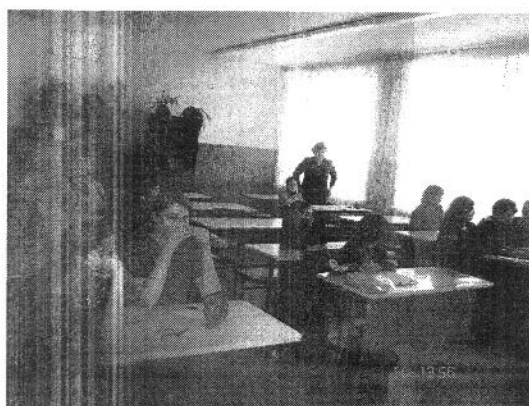
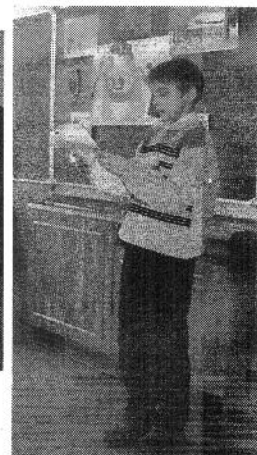
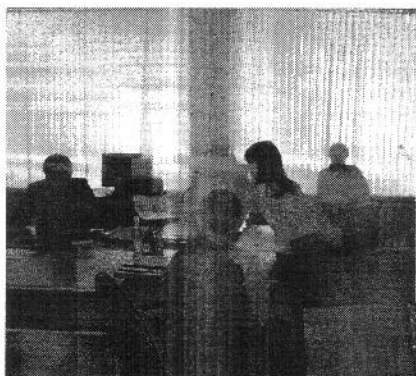
**Серов Владимир – 2 место**

**Курдупов Андрей – 3 место**

**Кильдеватов Даниил – 3 место.**



# Фоторепортаж со школьной НПК



## Вести с X городской НПК.

Не успели передохнуть от школьной конференции старшеклассников, как школа оформила заявку на городскую конференцию, из которой видно, что честь нашей школы будут отстаивать 10 человек. Вот они:

Секция	Ф.И.О. ребёнка	Тема работы	Ф.И.О.
география	Канчёшина Татьяна	Дачное хозяйство России.	Петренко Галина Николаевна
Информационные технологии	Демин Сергей Захарин Станислав	Основы безопасности жизнедеятельности школьников	Кремер Виктория Владимировна
Русский язык	Шайхутдинова Юлия	Использование приема цветозвукописи при прочтении лирич.стих. «Сожженное письмо» А.С. Пушкина	Золожук Анна Романовна
Русский язык	Хасбулатова Наида	Языковой портрет семьи в повести Л.Толстого «Детство. Отрочество»	Новоселова Жанна Анатольевна
Литература классическая	Лютых Юлия	Одежда и головные уборы в пьесах А.Островского	Беденко Татьяна Николаевна
история	Серов Владимир	Чингисхан – человек второго тысячелетия	Атясова Галина Николаевна
экономика	Завалинич Христина	Кредит в современных условиях	Стукалова Лидия Викторовна
экономика	Баженова Мария	Потребности человека и способы их удовлетворения	Карукова Оксана Валерьевна
Обществознание, право	Шамсутдинова Марина	Смертная казнь: за или против	Карукова Оксана Валерьевна

В городе конференция прошла 1-2 марта, в которой принимали участие более 100 учеников со всех школ города. И вот они – наши победители:

- Шамсутдинова Марина – I место
- Завалинич Христина – II место
- Баженова Мария – III место
- Канчёшина Татьяна – III место

Мы, конечно, за них очень рады, но хотелось бы больше и больше призовых мест!

Вот что говорит Завалинич Христина после конференции:

«Впечатления потрясающие: первый раз - и победа. Мне было очень страшно, волновалась при выступлении. Всё-таки в жюри были умнейшие люди. Они задавали много вопросов, были замечания по оформлению использованной литературы. Даже предложили продолжить работу с кредитами и в дальнейшем сравнить услуги различных банков по предоставлению кредитов. Я очень хочу ещё поучаствовать в городских конференциях!»

А вот что говорю я, Мамедова Севда:

«Я, конечно, не участвовала в этом году в конференции, но специально приехала, посмотрела, послушала все выступления. Мне всё очень понравилось, и в следующем году обязательно приму участие!»

Мамедова Севда

#### Творческая страничка.

*На окошке спала кошка,  
Прилетела мошка,  
Укусила кошку.  
Кошка спрыгнула с окошка.  
Вот какая это кошка –  
Ее боится даже мошка!*

*Свеженцева Оля, 1А*

Мальчик Саша в школу шел  
И билет в кино нашел.  
Два урока прогулял  
И сказал, что он проспал.

Мотыгулина Юля, 1 А

Мышка спряталась от кошки  
В старом маленьком лукошке.  
Мама мышку увидала  
Сразу в обморок упала.

Дроботова Яна, 1А.

## *Истории о школе.*

Многим нашим читателям пришлось по душе постоянная рубрика об учителях. Хоть что-то узнаешь о тех, кто рядом с нами каждый день! А уж учителей русского языка и литературы мы встречаем чаще других предметников, и экзамены у них обязательные, и ЕГЭ нужно готовить с ними. Так кто же они – словесники? Знакомьтесь!



### Сахибуллина Раиса Геннадьевна

родилась в деревне Абалаково. С 1984 по 1988г.г. училась в нашем Лесосибирском педагогическом институте на филологическом факультете. А после по распределению 2 года работала в средней школе посёлка Новоангарск Мотыгинского района. В нашей школе Раиса Геннадьевна работает с 1990 года и, как признаётся, профессия эта ей очень нравится: «Я не мыслю себя без школы!» Кроме того, выбрала профессию учителя, потому что эта была некая семейная традиция (мама Раисы Геннадьевны была воспитательницей в детском саду), и к тому же в школе Раиса Геннадьевна училась хорошо. Свою преподавательскую деятельность связала с русским языком и литературой, потому что интерес привила школьная учительница русского языка и литературы Колпакова Екатерина Федотовна.

Общий стаж работы Раисы Геннадьевны на сей день составляет уже 19 лет, и за все эти годы у неё накопилось немалое количество различных грамот и благодарностей.



### Елгина Татьяна Андреевна

родилась в поселке Таежном Канского района Красноярского края «в живописных местах, окруженных вечной тайгой, прекрасными лечебными озерами и удивительными камнями, в народе прозванными валунами». «Литературу люблю со школьной скамьи, потому что у меня была замечательная учительница Мишкина Антонина Васильевна», - признается Татьяна Андреевна. Поэтому с будущей профессией она определилась сразу.

Приехав в Лесосибирск в 1983 году, поступила в пед. институт, который успешно закончила в 1987 году. После окончания института работала в разных уголках Красноярского края. Общий стаж работы - 17 лет, из них 13 лет в нашей

школе!

В 1993 году Татьяна Андреевна пришла работать к нам и не жалеет об этом: «Работать в последнее время становится всё труднее, так как уровень знаний детей снижается, основная масса ничего не читает, это оскорбляет, опускаются руки, но у меня никогда не было мысли уйти из школы. В ней вся моя жизнь, призвание! Детей очень люблю! По натуре я очень добрый, веселый, отзывчивый человек. Жизненным девизом являются слова: **если не ты, то кто же?**

На мой взгляд, профессия учителя – самая гуманная. И я не жалею, что связала свою судьбу именно с этой профессией».



### Шишмарёва Надежда Петровна

родилась в селе Усть – Пит Енисейского района: так что «я местная сибирячка».

С 1966г. по 1970г. училась в Енисейском пед. институте на филологическом факультете. Сразу же после окончания института Надежда Петровна устроилась работать в школу села Назимово, после работала учителем немецкого языка в школе – интернате посёлка Емельяново, а затем в посёлке Тарутино Ачинского района. Приехав в Лесосибирск, устроилась работать библиотекарем в школу №4 и позже учителем.

Наконец, спустя некоторое время, Надежда Петровна устроилась в нашу школу учителем русского языка, литературы и немецкого языка. Затем она согласилась на предложение Светланы Александровны (между прочим, своей однокурсницы) работать в нашей школьной библиотеке, где по сей день и трудится. Но помимо таких предметов, как русский язык и литература, любовь к которым привила школьная учительница, Надежде Петровне очень нравится заниматься химией и немецким языком.

Да..., Надежда Петровна работала много, но, как признаётся, работа с детьми ей нравится, ведь дети «олицетворяют жизнь». Но, по словам Надежды Петровны, работать с детьми очень трудно, сложно, «такая работа для психологически сильного человека, а я не сильная натура. Даже хотелось бросить, но до этого не дошло».

Общий стаж работы Надежды Петровны составляет **36 лет**, из них в нашей школе она уже проработала около 15 лет. И за весь этот немалый срок она неоднократно награждалась почётными грамотами за добросовестный труд.

### Золожук Анна Романовна



начала свою работу учителем русского языка и литературы с 1977года, к нам, во вторую школу, она пришла в 1983году. До этого Анна Романовна 4 года проработала в Москве.

В детстве сегодняшняя учитель русского языка мечтала стать бухгалтером, но ни в коем случае не учителем. По стечению обстоятельств Анна Романовна, как романтическая натура, решила стать учителем. По её словам, «**хороший учитель – это счастливый человек!**» Ёе главная задача как предметника – создать условия для развития личности ученика: «**каждый ребёнок должен поверить в себя**».

Также у неё есть хобби: с 1993года Анна Романовна собирает современную литературу: романы, фэнтези, детективы. Но

в последнее время пристрастилась к «дамским романам». Как говорит сама Анна Романовна, «**лучший способ отдохнуть – провести время с умом**».

Анна Романовна – учитель высшей категории и имеет множество почётных наград. Жизненный принцип Анны Романовны – **Не навредить!**



### Вдовина Анна Владимировна



Анна Владимировна в нашем коллективе человек новый, работает первый год. Она родилась в городе Лесосибирске. Отучившись в школе №2, поступила в Лесосибирский педагогический институт на филологический факультет, который окончила в 2006 году. После института Анна Владимировна начала работать в нашей школе. Во время учебы в институте работала в школе № 15, но в новом коллективе, по словам Анны Владимировны, работать очень сложно и тянет в родную школу. Стать учителем Анна Владимировна мечтала ещё со школы. А учителем русского языка стала потому, что в

школе был замечательный преподаватель, и Анна Владимировна любит читать классику: Ф.Достоевского, Л. Толстого.

В нашей школе Анне Владимировне работается очень легко, помогают дети, директор и учителя. Все победы и поражения, успехи и проблемы, достижения и награды ВПЕРЕДИ! От души желаем Вам творчества, энергии и сил в Вашем деле!

### Савельева Любовь Михайловна



Родилась на севере Красноярского края, в Туруханске. В 1975г. успешно окончила Енисейский педагогический институт филологический факультет. С 1976г. 4 года работала в школе города Кемерово. С апреля 1991года работает учителем русского языка и литературы в нашей школе. И за все эти 16 лет никогда не возникало желания покинуть школу. А всего её педагогический стаж составляет 32 года. Свою профессию связала с русским языком и литературой, так как ещё со школы любила эти предметы. Любовь Михайловна имеет множество различных грамот, дипломов и благодарностей.

Ученики Любви Михайловны не раз побеждали на городских олимпиадах, в различных конкурсах и всегда с любовью вспоминают её добрые уроки литературы.

*Тот ☞ кто жизнью живет настоящей ☞  
Кто к поэзии с детства привык ☞  
Вечно верует в животворящий ☞  
Полный разума русский язык ☞*

*Н А Заболоцкий*

## НОВОСЁЛОВА ЖАННА АНАТОЛЬЕВНА

родилась в г.Лесосибирске. С 1986г. училась в нашем Лесосибирском педагогическом институте на филологическом факультете. Успешно его окончив в 1991г., Жанна Анатольевна по распределению работала по специальности в городе Иланске. А в 1992г. вернулась в Лесосибирск и устроилась в нашу школу учителем русского языка и литературы. Общий стаж работы Жанны Анатольевны на сегодняшний день составляет уже 16 лет! И за всё это время у неё накопилось немало дипломов, почётных грамот и благодарностей. Хотя Жанна Анатольевна ещё молодая преподавательница, но мы считаем, что она вполне достойна звания заслуженного учителя школы. Ведь она уже более 4-ёх лет возглавляет Научное Общество Учащихся «Эрудит», которое к тому же каждую четверть выпускает эту газету («Научный сотрудник»), что является нелёгким трудом! Также ученики Жанны Анатольевны принимают участие в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах и занимают призовые места.



А вот что говорит о Жанне Анатольевне одна из её учениц:

**«Жанна Анатольевна замечательный учитель. Она всегда умеет так построить урок, что даже самые большие лодыри их стараются не пропускать – интересно ведь! Она может найти индивидуальный подход к любому ученику. И вообще, если бы не Жанна Анатольевна, то не было бы НОУ «ЭРУДИТ», не было бы никаких интеллектуальных мероприятий в школе (марафоны, малые НПК, конкурс чтецов и др.), не было бы этой газеты».**

*Мы благодарим Жанну Анатольевну за то, что она не жалеет сил и времени на всю свою работу в НОУ!*

**ЖЕЛАЕМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ И ПРОЦВЕТАНИЯ ВО ВСЕХ ДЕЛАХ!**

С уважением,  
редакционный состав

---

**ОБЪЯВЛЕНИЕ:** Дорогие дети, приносите нам стихотворения собственного сочинения, и мы их с удовольствием опубликуем в нашей газете!

# Хочу всё знать!!!

## Откуда взялся русский язык, и почему он такой сложный?

Вы знаете, что русский принадлежит к восточнославянским языкам славянской ветви индоевропейского древа языков. Образовался он в XIV веке с распадом древнерусского на русский, украинский и белорусский. Славянские языки по-прежнему хранят многие индоевропейские древности, как в грамматике, так и в лексике. (Правда, самыми консервативными из живых индоевропейских языков являются балтийские: литовский и латышский.) Это древнее наследие и делает русский (как, впрочем, и остальные славянские) таким сложным, но и таким симпатичным!

## Самая удивительная буква русской азбуки

Сейчас вы удивитесь. Возьмите «Сказку о попе...»; среди множества различных букв вы не встретите *ф*, сколько бы не искали. Перелистайте «Полтаву», и ваше удивление еще возрастет. Изучите стихи любого другого русского поэта-классика – результат будет тот же.

Каждое слово русского языка, в котором – в начале, на конце или в середине – пишется буква *ф*, на проверку оказывается словом не исконно русским, а пришедшим к нам из других языков, имеющим международное хождение. Редкость буквы *ф* в нашей литературе не случайность. Она – свидетельство глубокой народности, высокой чистоты русского языка у наших великих писателей.

## Почему так называют месяцы

**Январь.** Древние римляне прозвали его *януарис* – по имени Януса – бога с двумя лицами. А на Руси его называли *просинец*, т.к. в январе прибавляется световой день и небо синее.

**Февраль.** Древние римляне называли его *февруариусом*, что значит «месяц очищения»: наступала весна, природа как бы обновлялась. А в России только начинало чуть пригревать солнышко, за это прозвали – *бокогрей*.

**Март.** Этот месяц у древних римлян был посвящен почему-то богу войны Марсу и назывался *мартиус*. А у нас март называют *капельником*, *протальником*, и *парник*. А еще его называют – *утро года!*

**Апрель.** У римлян апрель был вторым месяцем от начала года. Но так как первый месяц – март – был посвящен богу Марсу, то, может быть, поэтому апрель был назван *аперире*, то есть «открывающий». На Руси в апреле уже сбегают последние весенние воды, и в честь этого он назван *вододем*. Так же его называют *снегогон*, *березень*, *березозол*.

**Май.** По-латыни – это *майорус* «старший». А по-русски – *песенник* и *травник*.

**Июнь.** У римлян июнь был посвящен Юноне, отсюда и его название. А в России он испокон веку назывался *розан-цвет* и *румянец года*.

# КАЛЕНДАРЬ ДАТ НА ФЕВРАЛЬ - МАРТ

ФЕВРАЛЬ:

2-ДЕНЬ СУРКА

8- ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

9- ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СТОМАТОЛОГА

10- ДЕНЬ ПАМЯТИ А.С.ПУШКИНА

10- ДЕНЬ ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

11- ДЕНЬ АЭРАФЛОТА (РОССИЯ)

12- НАЧАЛО МАСЛЕНЕЧНОЙ НЕДЕЛИ В РОССИИ

14- ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА

18- ВОСТОЧНЫЙ НОВЫЙ ГОД

18- КОНЕЦ МАСЛЯНИЧНОЙ НЕДЕЛИ

21- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

23- ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

24- ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЛОТЕРЕИ

МАРТ:

1- ПРАЗДНИК ПРИХОДА ВЕСНЫ

3- ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ

5- ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СТЕТЛера

8- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

15- ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

17- ДЕНЬ СВЯТОГО ПАТРИКА

18- ДЕНЬ НАЛОГОВОЙ ПОЛИЦИИ В РОССИИ

19- ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ТОРГОВЛИ, БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ЖКХ

21- ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ

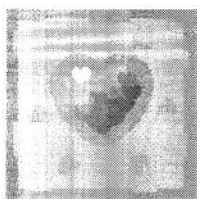
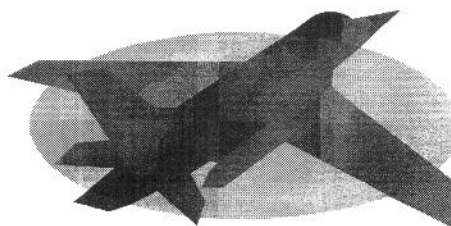
21- ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ

22- ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ

23- ВСЕМИРНЫЙ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

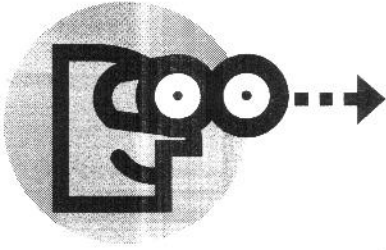
27- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА

30- ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ЗЕМЛИ



## ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА

День Святого Валентина как праздник влюбленных отмечается 14 февраля в Европе с XIII в. В США - с 1777 г. В странах СНГ (открыто) - с начала 1990-х годов. О жизни реального христианина Валентина (родился в III в. н. э. в г. Терни - Римская империя) почти ничего не известно. Скучные факты трагической биографии выкраиваются из противоречащих друг другу легенд. Рассказывают, что епископ Терни, будучи молодым человеком, оказывал юным влюбленным особое расположение - помогал писать письма с признаниями в любви, мирил поссорившихся, дарил цветы молодым супругам. А появлению "валентинок" предшествовали слова и песни, которые возлюбленные говорили или пели друг другу еще в средние века.



## Из школьных сочинений.

«Кошка мяукала и в то же время лаяла на собаку».

«Мальчик ел мороженое и таял во рту».

«Недалеко от парка распространился дворец».

«В Африке проживают гориллы до самых мартышек».

«На берегу сидела собака, а рядом с ней девочка, которая, высунув от жары язык, смотрела в море».

«Раздался выстрел, и его ранили в правую голову».

«В класс вошли мальчик и девочка. Они были братья».

«На ней были чёрная кожанка и сапоги набекрень».

«Она постоянно носила очки и чуть вздёрнутый носик».

«Шарик грыз кость, громко хлопая глазами и облизывая язык».

## Анекдоты

Учитель:

Расскажи нам, Вовочка, о персонажах сказок Салтыкова-Щедрина.

Вовочка:

Персонажами сказок Салтыкова-Щедрина чаще всего являются звери: лисица, заяц, помещик Собакевич...



Учитель:

Составь предложение со словом «осветила».

Ученик:

Тёмная ночь осветила длинный коридор.



Учитель:

Подбери синоним к слову «думать».

Ученик:

Шевелить мозгами!



- Иван Петрович!- обращается школьник к учителю.- я не могу разобрать, Что вы написали в моей тетради.

- Я написал: пиши разборчиво!