

КШБ 2-4

Школа 2

Выпуск 5



**ИНТЕРВЬЮ С
ИНТЕРЕСНЫМ
ЧЕЛОВЕКОМ** **2**

**ГОРОДСКАЯ
ОЛИМПИАДА** **2**

**В ЛАБОРАТОРИИ
ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ** **3**

**АКТИВНОУ "ЭРУДИТ"
САМАЯ...
САМОЕ...
САМЫЙ...** **4**

Лесосибирск 2005

Городская Олимпиада

В городской олимпиаде приняло участие 689 человек. Нашу школу представили и очень достойно:

Физика

Марарескул Филипп

11 «Б» 1 место.

Кожевникова Анна

9 3 место.

Математика

Куимова Ирина

8 «Б» 1 место.

Биология

Демиденко Николай

11 «А» 3 место.

Кытманов Костя

9 «Б» 3 место.

Литература

Киселева Юлия

11 «А» 1 место.

Кривенкова Анна

11 «А» 2 место.

Мальцева Олеся

10 «А» 3 место.

Поздравляем всех участников олимпиады!!!

Некоторым участникам мы задали интересующие нас вопросы. Демиденко Николай:

К: Коля, расскажи о своих ощущениях до, во время и после олимпиады.

Н: Я очень волновался, что напишу хуже всех, и я боялся, что не отвечу на вопросы, данные в олимпиаде. После олимпиады я почувствовал себя облегченно.

К: Вопросы были трудными?

Н: Поначалу показались трудными, но потом они стали легкими и стало легче.

Кривенкова Анна:

К: Аня, скажи, а ты боялась участвовать в олимпиаде?

А: Конечно, я боялась! Но потом я взяла себя в руки и все получилось.

Интервью с интересным Человеком.



Уважаемый читатель! Мы продолжаем знакомить Вас с интересными людьми нашей школы. Сегодня представим Вашему вниманию интервью с Буровой Ксенией. Но перед тем, как идти с Ксенией на встречу, мы попросили её **п о д г о т о в и т ь** самопрезентацию. И вот что Ксения сказала нам о себе: «Меня зовут Бурова Ксюша, мне 12 лет, а учусь я в 7 «б» классе школы № 2.

Мои любимые уроки в школе – геометрия, русский и иностранный языки. Учиться мне нетрудно, но иногда бывают нелёгкие моменты в учёбе. В свободное время я люблю читать, рисовать, смотреть телевизор и слушать музыку. Учиться мне нетрудно, но иногда бывают нелёгкие моменты в учёбе. В свободное время я люблю читать, рисовать, смотреть телевизор и слушать музыку. На выходных (если не залают много уроков) мне нравится гулять с друзьями. Ещё я хожу с художественную школу, где мы работаем не только карандашами и красками, но и глиной, различными мелками. Больше всего мне нравится лепить, а потом их расписывать».

Вот такая интересная гостья даёт нам интервью.

- Ксюша, о каких «нелёгких

моментах в учёбе» ты говоришь?

- Иногда бывает, что я не совсем поняла тему урока, или много задают, а времени не хватает, так как надо бежать в художку. Но такие трудности бывают нечасто.

Стараюсь справляться самостоятельно. Но если уж не получается, то иду к учителю.

- Учитель всегда поможет или отмахивается, как от назойливой мухи?

- Не всегда и не все помогают. Вот Оксана Валерьевна (учитель истории) даёт шанс исправить оценку, и Наталья Анатольевна (учитель русского языка) тоже поможет.

- А вообще, Ксюша, ты с удовольствием ходишь в школу?

- Да. Трудно только начинать, например, после каникул. А потом привыкаю и хожу с удовольствием. На своих любимых уроках я получаю знания, узнаю много нового и пытаюсь определить свой жизненный путь.

- У тебя так много увлечений? Как ты успеваешь хорошо учиться и заниматься в художественной школе?

- Очень важно правильно спланировать день.

Утром – школа, дома перекусить и в художку, потом – уроки. И всегда найду часик, чтобы послушать музыку или почитать. Мне запомнилась повесть

М. Горького «Детство». А среди современных книг любимая серия «любимые книги девочек» Недавно прочитала рассказ из этой серии «Ты – ведьма» - о любви, дружбе класса. Советую девчонкам почитать эти книги.

- Спасибо, Ксения, за интересное интервью. Читай нас в 4-ом номере нашей газеты. Пока.

**ИНТЕРВЬЮ БРАЛА
МАМЕДОВА СЕВДА.**

В ЛАБОРАТОРИИ ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Трудно было человеку
Миллионы лет назад
Он совсем не знал природы,
Слепо верил в чудеса.

Он всего-всего боялся
И не знал, как объяснить
Бурю, гром, землетрясение,
Трудно было ему жить.

И решил он, что ж бояться
Лучше просто всё узнать
Самому во всё вмешаться
Людам правду рассказать.

Создал он земли науку
Кратко физикой назвал
Под названием тем коротким
Он природу узнавал.

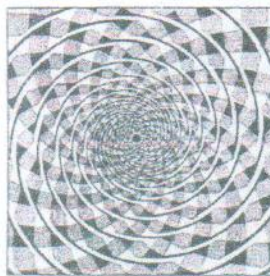
20 ноября старшеклассники: Алеева Роза, Мальцева Олеся, Кустова Надежда, Соседов Виталий, Артёменко Николай и учитель физики Анна Михайловна демонстрировали опыты по физике для 5-6 классов.

Чего только ребята не увидели?! Оказывается, не всякая вода проводит электрический ток и не всегда металлическая игла тонет в воде.

Оказывается можно вскипятить воду при комнатной температуре. Так же ребята узнали, что на самом деле в природе белого света не существует: глядя через призму на солнечный луч, они обнаружили 7 цветов радуги!

Каждый с детства знает, как опасен электрический ток. Но вот старшеклассники раскручивают электрофорную машину, берутся за руки и получают электрический разряд. Научный эксперимент так понравился ребятам, что все захотели почувствовать, как ток пробегает через них.

У человека есть зрение (хорошее и не очень) и он доверяет своим глазам: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Но и зрение способно нас обмануть. Мы предлагаем читателям нашей газеты маленький эксперимент, который проводился в лаборатории.



Высота этих ступеней кажется больше, чем ширина. На самом деле они равны.

Что изображено на этом рисунке: концентрические окружности или спираль?

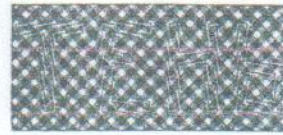


Молодые это или старые?

Что вы видите на этом рисунке: одну или две фигуры? №4



Длинные линии на этом рисунке в действительности параллельны. №5



Эти буквы кажутся косо расположенными. На самом деле это не так.

Оптических обманов очень много. Глаз воспринимает только то, что кажется. Поэтому верить, что буквы на рисунке 6 поставлены прямо. А на самом деле это так! Ещё труднее поверить тому, что на рисунке 2 перед нами не спираль, а окружности. Приходится убеждаться в этом непосредственным испытанием: поставив острие карандаша на



одну из ветвей мнимой спирали, водить по дугам. Получается, из какой точки вышли в ту и пришли. Следовательно, это окружность. Не поверите, но на рисунке №3 можно увидеть старую и молодую женщину. Всё это обманы зрения, иллюзия.

Ребята убедились, что, зная законы физики, можно не только объяснить многие явления природы, но и стать фокусником. А ещё проводили опыты с водой, с магнитами - все было интересным и увлекательным. А самое главное, ребята не только были пассивными зрителями, но и участниками многих опытов.

А для любопытных предлагаем 7 вопросов по занимательной физике. Победителей ждут призы.

1. Можно ли с воздушного шара заметить, как вращается под ним земной шар?
2. Когда шар не скатывается вниз по склону?
3. Почему флаг на ветре полощется?
4. Существует ли горячий лёд?
5. Верно ли, что в темноте все кошки серые?
6. Верно ли, что снег греет землю?
7. Как с помощью льда зажечь огонь?

В викторине принимают участия ученики 5-8 класс. Ответы присылайте учителю физики Ивановой А.М. (кабинет 2-12)

Желаем победы!!!

ЗАВАЛИНИЧ ХРИСТИНА.

Актив НОУ Эрудит



Мальцева Олеся – ученица 10 класса, возглавляет научное общество школы с 2004 года. Любимые

предметы – литература, биология. Признается, что свободного времени практически нет, так как большую половину дня проводит в школе. Мечтает учиться в красноярском университете, освоить профессию лингвиста – переводчика международных отношений.



Соседов Виталий – ученик информационно-технологического класса. Любимые

предметы – информатика, история, алгебра. В будущем видит себя программистом. И так же, как Олеся, признается: «Свободного времени нет. Весь день посвящен учебному процессу».



Ефимова Александра – ученица 10 класса. «Люблю разные предметы: алгебру и историю, информатику и биологию. А в свободное время слушаю музыку, рисую и, конечно, не расстаюсь с компьютером».



Александрова Наталья. Любит заниматься литературой, историей, английским языком. В свободное

время читает художественную литературу. В будущем видит себя врачом – стоматологом.



Гусельникова Наталья. «Я ученица 10 класса. В информационно-технологического

профиля. Предпочтение отдаю таким предметам, как информатика и литература. В свободное время занимаюсь спортом. Я жизнерадостный и оптимистичный человек. Больше всего боюсь измениться в худшую сторону».

Алеева Роза – ученица 10 класса.



Увлечена математикой, информатикой. Мечтает поступить в технологический институт. Считает, что научное общество в школе

необходимо, так как у ребят есть возможность раскрыть свои способности, таланты, научиться учиться. Роза возглавляет отдел информации в школе (контролирует работу радио и газеты).



Кустова Надежда – ученица информационно-технологического класса. «В людях ценю больше всего

инициативность и энтузиазм, доброту и честность. Люблю общительных людей. Своё будущее связываю с ветеринарной службой: мечтаю лечить домашних любимцев».



Малахова Ирина учится в 10 классе. Ирина признается: «Люблю заниматься русским языком, работаю над исследовательской темой, которая, на

мой взгляд, будет интересна не только для учителей, но и для школьников. В свободное время читаю книги, ухаживаю за домашними животными, комнатными растениями. Мечтаю учиться в медицинском институте»

САМАЯ...
САМОЕ...
САМЫЙ...

Самая большая в

мире «книга» – летопись, высеченная на стене храма в Фивах (Египет): ее каменные «страницы» имеют ширину сорок метров. Самая большая книга, напечатанная на бумаге, – Библия в 6048 страниц, весом в 500 килограммов (США). В Англии 1832 году тиражом в 100 экземпляров вышел фолиант «Пантеон английских героев» размером более 5 метров в длину и более 3 в ширину.

Самая маленькая в

мире книга создана японским миниатюристом Асао Хосимо: длина ее 1,4 миллиметра. На 20 страницах книги-малютки отпечатан текст двух детских песен: «Муравей» и «Паровоз» поэта Вакаяма.

Самая большая в

мире энциклопедия издана в Китае, состоит она из 11 095 томов, только оглавление занимает 60 томов. Свыше двух тысяч ученых принимали участие в ее составлении.

Самая старая книга-

папирус 3350 года до н.э., хранящийся в Парижской Национальной библиотеке.

Самое старое

письмо – папирус присла, ему около 6000 лет. Начинается он словами: «К несчастью, мир сегодня не таков, каким был раньше. Всякий хочет писать книги, а дети не слушаются родителей». Увы, увы...

Самая старая

грамматика написана индийскими учеными в четвертом веке до н.э. и содержит около 4 тысяч правил, многие из которых не устарели и доньше.