

# **«Проектная методика на уроках английского языка»**

Шалыгина Г.Н., учитель английского языка,  
МОУ «СОШ №2», г. Лесосибирск

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества отложили отпечаток и внесли существенные изменения и в сферу народного образования. Остро встает вопрос о яркой, необычной новизне, креативности и новом стимуле для изучения языка. Такой яркой креативностью для учителя на данном этапе обучения иностранным языкам может стать проектная работа. Проект как метод обучения может быть использован в изучении любого предмета и во внеклассной деятельности. Я применяю данный метод в обучении английскому языку. Под словосочетанием «проектная деятельность» я понимаю комплекс идей и достаточно четкую педагогическую технологию и конкретную практику работы педагогов. Нельзя сказать, что проектная работа решает полностью все проблемы в обучении. Но она является эффективным средством для усвоения и расширения языковых знаний, оживляет и вносит разнообразие в учебный процесс. Вот почему данная технология становится значимой в кругах педагогической общественности. Метод проекта как педагогическая технология включает в себя целевую направленность, научные идеи, на которые опирается система действий учителя и ученика, критерии оценки и качественно новый результат.

Моя цель использования данной технологии в том, что именно она способствует формированию системы знаний и умений учащихся, раскрывает их творческий потенциал, развивает самостоятельность, различные виды мышления, учит видеть проблемы и самостоятельно их преодолевать, выводит знания учащихся на новый уровень, который они могут использовать в своей социальной жизни. Данный проект используется мною в рамках учебной программы. Зная, что проектная деятельность занимает часть внеурочного времени и является дополнительной нагрузкой не только для слабого, но и для среднего ученика, я разрабатываю и провожу учебные уроки-проекты только в рамках классно-урочной системы. Это не противоречит

здоровьесберегающим технологиям и не нарушает права ребенка. Такие уроки очень эффективны. Работая в двух параллельных восьмых классах, я провела небольшое экспериментальное исследование. В одном классе изучение темы «Великобритания и Лондон» традиционным путем, в другом – с применением проектной методики. В контрольной группе срез знаний и умений по данной теме показал, что повысилось качество успеваемости до 25% по сравнению с другим классом, количество оценок за урок возросло в 2 раза. В экспериментальном классе было проведено анкетирование учащихся, которое позволило сделать вывод об эффективности применения проектной деятельности на уроках английского языка. Анкета содержала следующие вопросы:

- Нравится ли вам такая форма урока
- Много ли времени занимает подготовка проекта
- Чувствуют ли себя комфортно, работая в группе
- Какие источники информации используются ими в работе над проектом

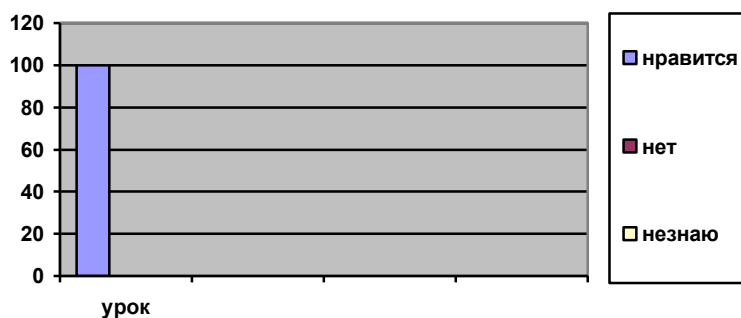
Проведенное анкетирование показало выявило следующее:

8888

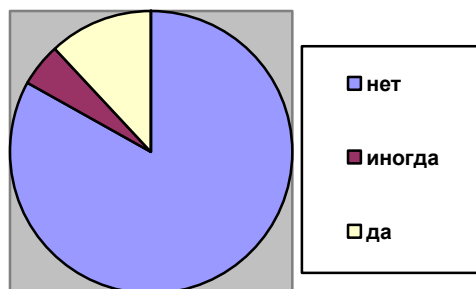
Проанализировав представленное выше практическое исследование, я пришла к следующему выводу: **проектная деятельность необходима в организации учебного процесса, т.к. она формирует всесторонне развитую личность, которая свободно реализует себя в социальной, эмоциональной и учебной сферах, расширяет круг интересов и углубляет знания по данному предмету.**

Приложение:

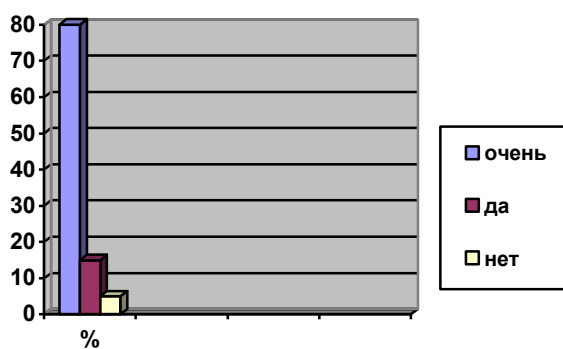
Нравится ли вам такая форма урока



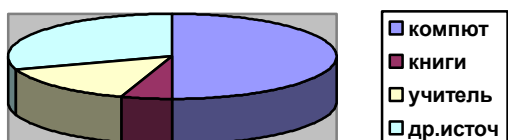
Много ли времени занимает подготовка проекта



Чувствуют ли себя комфортно , работая в группе



Какие источники информации используются ими в работе над проектом



# Учебный проект по теме «Новогодние праздники в России, Америке, Англии».



**Проблема:** недостаточный объём информации в тексте не позволяет сформировать представление о традициях и обычаях Нового года в данных странах и выйти учащимся на диалогическую речь.

**Цель:** демонстрация знаний по теме « Новый год в Англии, России, Америке» через диалогическую речь, опираясь на матрицу и реферат

## Задачи:

- 1) прочитайте текст по заданной теме
- 2) оформите реферат, опираясь на
- 3) презентовать реферат
- 4) заполнить матрицу, слушая рефераты
- 5) составить диалоги, опираясь на матрицу и реферат



текст

## Мероприятия, направленные на выполнение задач:

Для учителя	время	Для учеников	время
<b>Первая задача</b>			
предъявление цели урока	1мин	1.выбрать одну из групп по своей теме	1мин
объяснение пошаговой деятельности учеников в выполнении первой	2мин	2.прочитать индивидуально текст	5мин

задачи			
		3.индивидуально вычленить информацию о традициях праздника-	3мин
		обсудить в группе и отобрать материал для реферата	5мин
<b>Вторая задача</b>			
приготовить раздаточный материал	1 мин	подобрать наглядное пособие к своей теме	2мин
провести консультацию во время работы учащихся		поместить вырезанный текст наглядный материал в реферат	4мин
		озаглавить реферат1мин	2мин
<b>Третья задача</b>			
		разделить информацию материала по участникам группы	3мин

		описать в устной форме праздник, опираясь на наглядное пособие	3мин ( в своей грппе
<b>Четвёртая задача</b>			
<p>дать требования к презентации реферата:</p> <p>представить только обычаи и традиции</p> <p>длительность презентации не больше 6мин каждой группой</p> <p>использовать наглядное пособие</p>		<p>1)внимательно посмотреть на матрицу с тремя колонками, в которой вписаны три</p> <p>Страны: Англия, Америка, Россия-</p>	1мин
		заслушивая рефераты, заполнить матрицу в соответствии с заданием	20мин
		презентовать свой реферат группой(Англия, США ,Россия	5-6мин
<b>Пятая задача</b>			
дать консультацию во время составления диалогов		разделиться по парам для воспроизведения диалогов	1мин
оценивание диалогов	2мин	)выбрать две	

		любых страны	
подведение результатов урока	2мин	составить диалог ,опираясь на матрицу- и	10мин
рефлексия		проиграть диалог	10мин

## Ресурсы:

- 1) тексты для каждого ученика
- 2) раздаточный наглядный материал
- 3) матрица для каждого ученика

матрица для каждого ученика



Name of the country	Customs and traditions
USA	
England	
Russia	

## раздаточный наглядный материал



### Christmas England

There are a lot of traditions connected with Christmas. Most families decorate their houses with a Christmas tree, day gifts for the family and friends, write Christmas cards.

They make Christmas puddings. All the family stir it and make a wish.



When the pudding is hot, they put 5-penny pieces in it and silver charms – a horseshoe, a button or a ring. A 5-penny piece means you are going to have money the next year, the horseshoe brings good luck, the ring means a wedding. The button means you aren't going to get married.

the family people have

If there are children in

## Christmas America



Americans celebrate Christmas on December 25. Christmas is a religious holiday and one of the happiest holidays of Jesus Christ. We prepare for Christmas weeks before. We buy gifts for



our family and friends. We choose a tree and decorate it with ornaments and lights. And we prepare special foods and cookies. Christmas is also the day that's Santa

Claus visits us and brings us presents in bright paper and ribbons. He delivers them on Christmas Eve, the night before Christmas, when we are sleeping. How does he get into our house? He climbs down the chimney and leaves the presents under the Christmas tree. In the morning, we open our presents together and then we go to church. People wish each other «Merry Christmas!»